



Meimaand: nieuw thema en veel bezoek

Na de meivakantie zijn we gestart met het nieuwe thema Op reis. We hebben bij de Quest meer ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben door te werken vanuit verschillende perspectieven, met brillen.

Deze maand kwam de uitslag van de eindtoets voor onze achtstegroepers. Iedereen van groep 7 en 8 is bezig met het kiezen van vakken voor komend schooljaar. Verder kregen we veel bezoek bij SOOOOL10-14. Zelf gingen we ook met een deel van het team een kijkje nemen bij Spoor 10-14, een tienercollege in Den Bosch.

Professionele foto's in dit BLOG

Veel foto's in dit BLOG zijn gemaakt door een echte fotograaf. Voor de uitgave van ons jubileummagazine maakt Dianne van Essen (Van Essen fotografie) foto's van alledaagse en bijzondere dingen bij SOOOOL10-14. Dianne is bijvoorbeeld ook mee geweest op excursies, maar in de meimaand maakte ze vooral veel mooie foto's bij ons op locatie, gewoon tijdens de les, het leren, lezen en spelen bij ons.

We hebben heel wat mooie foto's met allemaal prachtige kinderen erop.

We gaan nog bekijken op welke manier we die voor iedereen beschikbaar kunnen stellen.





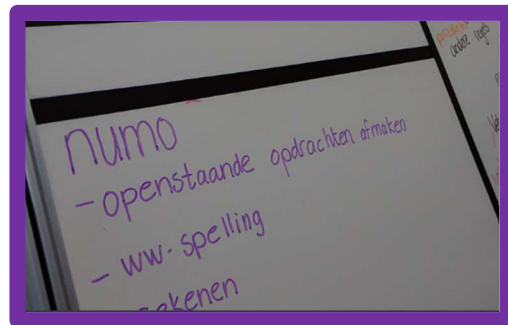
NUMO

Zo doen we dat met taal en rekenen

In NUMO werkt elke leerling aan zijn eigen programma. Heb je extra uitleg nodig, dan is daar altijd de juf om je te helpen. Zo werkt iedereen op maat. Je kunt lekker door in je eigen tempo en anders is er voor jou een extra instructie.

De mooie foto's zijn gemaakt door Dianne van Essen, Van Essen fotografie.





**Lekker
lezen**

Lezen

Lezen staat bij SOOOOL elke dag op het programma. Leerlingen lezen in boeken die ze zelf uitkiezen bij de openbare bibliotheek. Op de wisseldag gaan ze in kleine groepjes naar de bieb om nieuwe boeken te kiezen.

Een keer per week lezen we voor uit mooie en spannende boeken. Leerlingen met dyslexie mogen trouwens hulpmiddelen gebruiken tijdens het lezen.





Bezoek uit Brussel



Dorien Stals • U

Directieadviseur-docent-ontwikkelaar en Teamleider SOOOOL10-14
1 mnd • Bewerkt •

SOOOOL10-14 goes international! Deze week hadden we een grote delegatie collega's van het Nederlandstalig onderwijs uit de stad Brussel te gast. Een dag vol mooie gesprekken over onderwijs. Waar mensen passies en interesses delen, gaan gesprekken vanzelf en is de dag nooit lang genoeg.

Veel succes met het ontwikkelen van jullie eigen tienschool! Wij komen in de toekomst graag kijken hoe de Droomboom tot volle bloei komt. Met dank aan [Zwanetta Por](#) en [Dorien Sommers](#).



Sandra De Nies • 1e

Pedagogisch inspecteur-generaal Nederlandstalig onderwijs stad Brus...
1 mnd •

Inspirerend werkbezoek bij onze noorderburen – SOOOOL 10-14

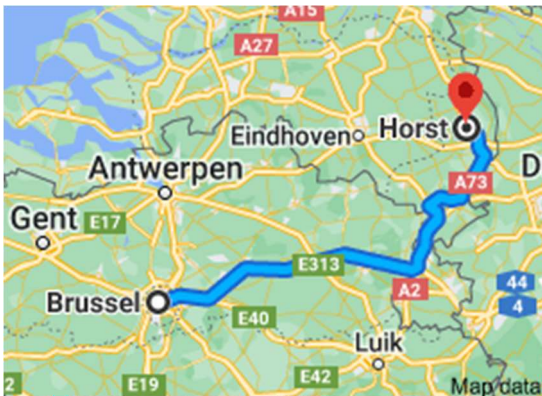
Het departement Openbaar Onderwijs van de Stad Brussel verkent momenteel volop het onderwijsconcept 'tienschool : 10-14'.

Deze week was een tienhoofdige delegatie van het Nederlandstalig onderwijs te gast in de tienschool 'SOOOOL 10-14' in het Nederlandse Horst.

Teamleider [Dorien Stals](#) en haar collega's van Dendron College (secundair onderwijs) en Dynamiek Scholengroep (basisonderwijs) namen ons enthousiast mee in hun mooie onderwijsverhaal.

Een open en hartelijk gesprek met enkele docenten/onderwijsassistent sloot de collegiale consultatie op boeiende wijze af.

De Stad Brussel dankt het team van SOOOOL 10-14 voor deze warme en uiterst interessante kennismaking met een 10-14 school. Met [Amaryllis](#)





Bezoek van samenwerkingsverband VO

De ondersteuners passend onderwijs brachten op 25 mei een bezoek aan SOOOOL10-14 om nader kennis te maken met ons concept. Ze kregen een presentatie en natuurlijk was er gelegenheid voor het stellen van vragen. En heel spontaan gingen zo'n 15 leerlingen van ons met hen aan tafel voor een lunch. Onze leerlingen kunnen misschien nog wel het allerbeste uitleggen hoe alles hier werkt. We kregen in ieder geval te horen dat onze leerlingen zich ontzettend goed uit kunnen drukken en dat ze trots zijn op hun SOOOOL.



SOOOOL 10-14

Junior

SOOOOL10-14 nu ook vanaf groep 4

Half mei komt het bericht van Dynamiek Scholengroep dat we voortaan ook leerlingen vanaf groep 4 mogen toelaten bij SOOOOL10-14. Dat betekent dat we flink aan de bak moeten om voor het nieuwe schooljaar alles klaar te maken voor de juniorgroep.

We willen snel, maar ook zorgvuldig handelen en de ouders en kinderen goed voorlichten.

Het proces moet in een kort tijdsbestek plaatsvinden, want 21 juni is de kennismakingsdag voor ALLE nieuwe leerlingen. We plannen intakes, een besloten open huis en een meet the parents in voor juni en natuurlijk gaan we ook overleggen met de basisscholen.

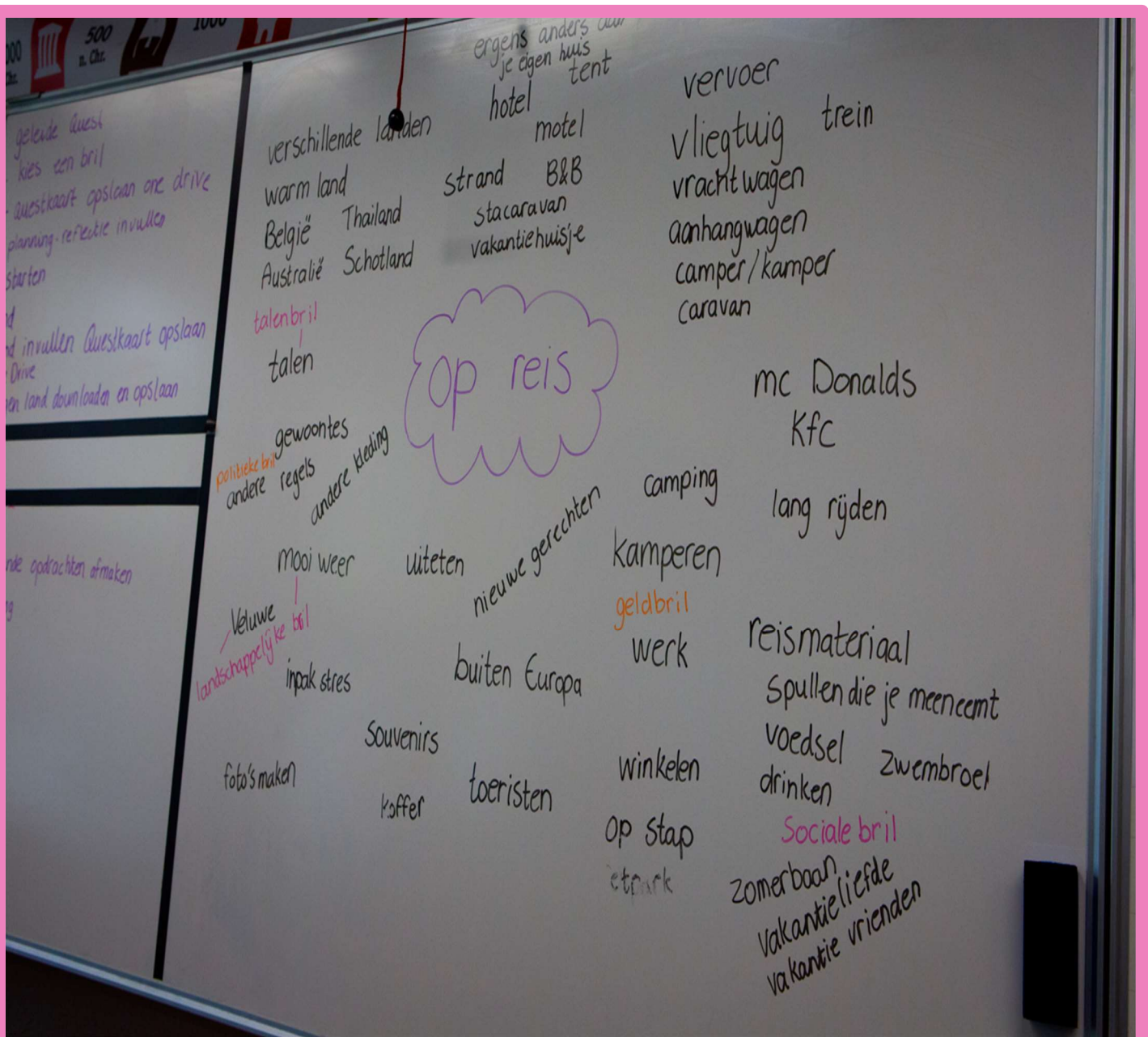
Op de informatieavond van 30 mei is er veel belangstelling voor een juniorversie van SOOOOL.



Quest

Quest: op reis

We verdiepen ons verder in het thema Op reis. Er zijn veel hulpmiddelen om dit thema tot leven te brengen. Met de zomer in het verschiet heeft iedereen wel zin om op reis te gaan.



Welke bril zet jij op?

We willen onze leerlingen vanuit verschillende invalshoeken met de thema's bezig laten zijn. Ze mogen landen onderzoeken en ontdekken en hun eigen interesses volgen. Weer en klimaat is voor iedereen een onderdeel om aandacht aan te besteden.



Thema Op reis

Stap 1: kiezen

Op It's Learning vind je een document met daarin de verschillende uit de: Talen bril, Sociale bril, Historische bril of de landschappelijke. Bij iedere bril staan een aantal geleide Quest. Hier kies je er een

Stap 2: informatie verzamelen

Je hebt gekozen voor de historische bril.

Je gaat aan de slag met ontdekkingsreizen. Volg de link naar <https://www.webkwestie.nl/Columbus%20op%20reis%20met%20Google>

Maak de opdrachten en sla de gevonden informatie op in een

Thema	Op reis
Stap 1: kiezen	
Op It's Learning vind je een document met daarin de verschillende soorten brillen. Je kunt kiezen uit de: Talen bril, Sociale bril, Historische bril of de landschappelijke bril. Bij iedere bril staan een aantal geleide Quest. Hier kies je er een van uit.	
Stap 2: informatie verzamelen	
Je hebt gekozen voor de sociale bril .	
VMBO: https://maken.wikiwijs.nl/63390#page-5309516	
HAVO/WVO: https://maken.wikiwijs.nl/157886/Thema_Arm_en_rijk_hv123_kopie_1	
Je gaat volgt de link en gaat de opdrachten maken die daarbij hoort. Verzamel de gevonden informatie allemaal samen in een WORD document.	
Stap 3: verwerking	
Je hebt de informatie verzamelt over arm en rijk. Je hebt alles afgerond en gaat de gevonden informatie verwerken in een pagina voor in het tijdschrift. Je maakt via https://ijlster.app/nl/get-started/tips-en-tricks/gratis-online-tijdschrift-maken/ minimaal één pagina voor het tijdschrift. In deze pagina komt de informatie die je gevonden hebt bij je geleide Quest. Alle pagina's worden vervolgens gebundeld tot een groot tijdschrift. Deze wordt vervolgens uitgedeeld en beoordeeld.	
Hoe sluit ik deze Quest af?	

Thema Op reis

Stap 1: kiezen

Op It's Learning vind je een document met daarin de verschillende uit de: Talen bril, Sociale bril, Historische bril of de landschappelijke. Bij iedere bril staan een aantal geleide Quest. Hier kies je er een

Stap 2: informatie verzamelen

Je hebt gekozen voor de historische bril.

Je gaat aan de slag rondom thema VOC. Volg de link: <https://www.webkwestie.nl/Columbus%20op%20reis%20met%20Google>

Ga aan de slag met de opdrachten. Sla de gevonden informatie op in een

Sociale bril	Hoe gaan we met elkaar om?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen:	Welke vragen ga je stellen	Geleide Quest
Mens en medemens	<ul style="list-style-type: none"> Andere culturen Klassen, rangen, standen Groepen in de samenleving Gedragsregels Samenwerking Familie 	Kenmerken van cultuur. Hoe herken je een cultuur? Welke andere culturen zijn er? Welke klassen zijn er in de samenleving? Welke regels horen bij de cultuur?	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring Waardoor? Hoe komt het dat? Waarom is dit zo?	Arm en rijk vmbo: 15 lessen Arm en rijk ha/wvo 15 lessen Maak de vragen bij het vriendenboekje. Voeg zoveel mogelijk nationaliteiten toe. (Mask gebruik van Taalrijk)
Politieke bril	Wie is bij ons de baas?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Welke vragen ga je stellen	Geleide Quest
Mens en macht	Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> Macht <-> machteloosheid verkiezingen demonstraties samenwerking 	Wat is macht? Wie heeft de macht? Hoe kom je aan de macht? Waarom zou je demonstreren? Hoe zit het met verkiezingen?	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring Waardoor? Hoe komt het dat? Waarom is dit zo?	Webquest Europa en de Europese unie Doeboek Europa hfst.2 verdrag van Maastricht
Ethische bril	Wat vinden we van de dingen om ons heen?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Welke vragen ga je stellen?	Bronnen
Mens en normen en waarden	Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> normen, waarden, taal, kunst, architectuur, 	Wat zijn de gewoontes in dit land? Welke feesten worden er gevierd? Welke tradities?	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring Waardoor? Hoe komt het dat?	Kunst

Historische bril	Hoe was het vroeger bij ons? Wat kunnen we ervan leren voor nu en later?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Welke vragen ga je stellen	Geleide Quest
Mens en geschiedenis	Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> geschiedenis, een tijdlijn, coningen/machthebbers koloniën oorlog en vrede, dagelijks leven, ontwikkeling landbouw, industrie, handel 	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring Waardoor? Hoe komt het dat? Waarom is dit zo?	Doeboek Europa hfst.1 geschiedenis Tijdlijn verdragen Europa Ontdekkingsreizen: https://marcopolo.webkwestie.nl/ Op reis met Columbus Webkwestie Voc
Natuurlijke bril	Hoe gaan we om met de natuur om ons heen?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Welke vragen ga je stellen	Geleide Quest
Mens en natuur en milieu	Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> natuur, flora, ecologie milieu milieuproblemen, milieuhouding 	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring Waardoor? Hoe komt het dat? Waarom is dit zo?	Doeboek: de toekomst van Europa Arctic Explorer Expeditie noordpool: via VR op reis naar het poolgebied: ijs, gletsjers en de dieren. Je ontdekt wat we kunnen doen om dit prachtige gebied te redden
Landschappelijke bril	Hoe ziet het land of de omgeving eruit?	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Welke vragen ga je stellen	Geleide Quest
mens en landschap /omgeving	Denk aan: <ul style="list-style-type: none"> landschappen, reliëf, klimaten, stad, platteland, urbanisatie, landbouw, delfstoffen, grondstoffen, wegen, verkeer, vervoer 	Onderzoeksvragen die je bij deze bril kunt stellen zijn:	Vraag naar een beschrijving Wie? Wat? Waar? Hoe? Welke? Vraag naar een vergelijking Wat is het verschil tussen? Wat is de overeenkomst tussen? Hoe verhoudt A zich tot B? Vraag naar een verklaring	Onderzoeken Quest Weer en klimaat 6 lessen Reis om de wereld webquest Topografie in de klas topotrainer

Eindopdracht

We werken toe naar een gezamenlijk eindproduct. Iedere leerling maakt minstens één pagina voor het gezamenlijke tijdschrift dat we online maken over het thema Op reis. Wie weet vinden we er allemaal nog mooie bestemmingen in voor toekomstige vakanties.

Verder is er heel veel online lesmateriaal bij dit thema beschikbaar. Er valt meer dan genoeg te leren. En natuurlijk mag je ook altijd kiezen voor een vrije Quest.



Maak je voor de eerste keer een webquest of webkwestie? Dan leg ik je snel uit hoe het werkt:

Je kunt het beste voordat je echt begint te werken eerst rustig de volgende pagina's lezen.

1. Je begint met de [inleiding](#).
2. Je gaat verder naar de [opdracht](#).
3. Vervolgens bekijk je de [werkwijze](#).
4. Via [informatiebronnen](#) kom je meer te weten.

TEST Je kennis van de Europese landen!

Reeks 1 is de **gemakkelijke** reeks met de ons vertrouwde landen en die we dus gemakkelijker kunnen situeren.

Reeks 2 is de **moeilijke** reeks met een heleboel landen die ons nog niet zo vertrouwd in de oren klinken.

Hoe gaat het in z'n werk?

- Het **rode** bolletje is het land dat we zoeken.
- De **groene** bolletjes zijn landen die we reeds kennen.
- De **oranje** bolletjes zijn landen die we reeds kennen.

Reeks 1 **Reeks 2**

Thema Arm en rijk

- Inleiding
 - Introductie - opdracht
 - Wat kan ik straks?
 - Wat ga ik doen?
- Opdrachten
- Afsluiting
- Colofon

Inleiding

In dit thema staan arm en rijk centraal. De onderwerpen zijn:

- **Ontwikkelingslanden**
De kenmerken van ontwikkelingslanden en de diversiteit tussen de verschillende ontwikkelingslanden.
- **Ontwikkelingssamenwerking**
De verschillende manieren waarop rijke landen zoals Nederland en een groot aantal organisaties, ontwikkelingslanden ondersteunen.
- **China**
De tegenstelling tussen arm en rijk en de snel groeiende economische positie.
- **Armoede in eigen land**
De relatieve armoede in Nederland en de armoedegrens.
- **Welvaart en welzijn**
Het verschil tussen welvaart en welzijn en in welke mate geldt dit voor Nederland?

Zorg & welzijn

Leren door doen op Dendron

Breek de dag, tik een eitje en maak wat lekkers tijdens de lessen Zorg & Welzijn op Dendron.

Het scheiden van eiwit en eigeel vraagt om de nodige precisie. Dat kun je zo van de gezichtjes aflezen.



Dendron college



Zorg & welzijn

Doen = leren en leren = Doen!

Eerst de theorie en daarna zelf aan de slag.
Learning by doing. Enne... even voorproeven is
natuurlijk ook nooit weg

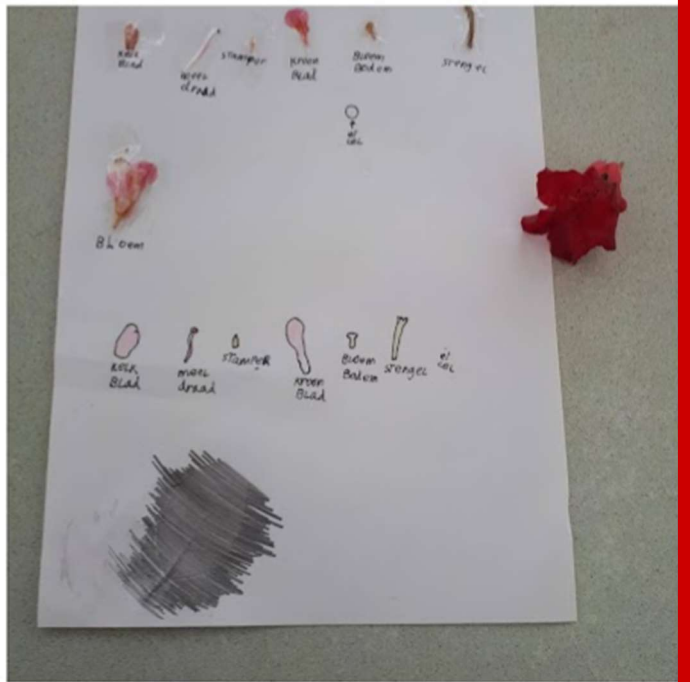
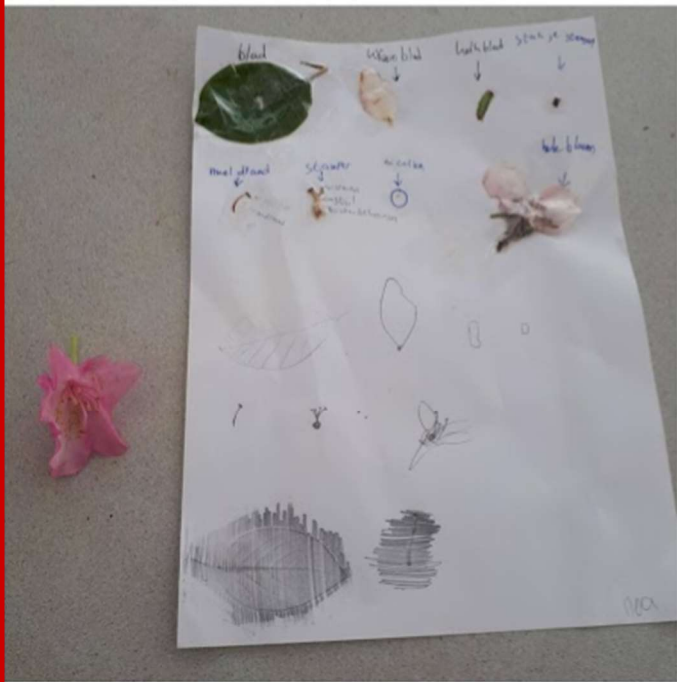
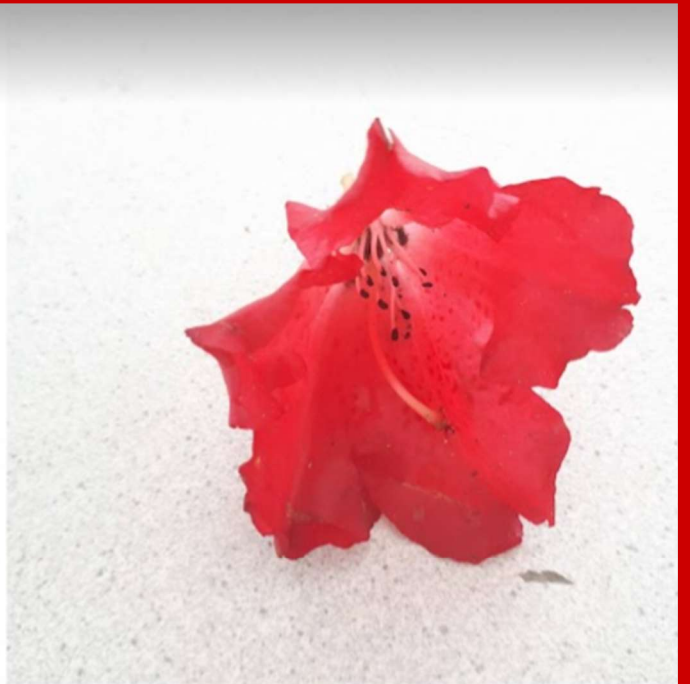
 **Dendron college**





Module plant bij Yuverta

Van zaadje tot plant. Leren over stampertjes, stengel, meeldraden en kelkblad. Het zegt zoveel meer als je het zelf allemaal mag vastpakken en ontleden.





Module Plant

Zaadje, plantje, verpotten, verspenen, verplanten, verpoten, aanplanten, uitplanten....

Onze leerlingen weten wel raad met al die groene termen, dankzij de module Plant bij Yuverta.





Oberon
onderzoek | advies

Onderzoek naar teambevoegdheid

In mei was onderzoeksbureau Oberon bij ons in verband met het onderzoek naar de teambevoegdheid. Normaal gesproken mogen leerkrachten van het po geen les geven aan vo-leerlingen en andersom. De tienercolleges hebben echter de mogelijkheid gekregen om een teambevoegdheid aan te vragen, waardoor het toch mogelijk is dat vo-mensen aan leerlingen van de basisschool lesgeven. Het rapport hiervan laat nog even op zich wachten.

“ De overgang tussen basis- en voortgezet onderwijs is een schakelmoment in de schoolloopbaan. Wordt het vmbo, havo of vwo? Die beslissing is van groot belang voor de toekomst van leerlingen.

10-14 onderwijs is bedoeld om die overgang soepeler te maken en om, voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben, de keuze voor een schooltype uit te stellen. De belangstelling voor dit type onderwijs neemt snel toe.

Wat biedt Oberon?

Oberon heeft van 2017 tot en met 2020 [twaalf initiatieven](#) voor 10-14 onderwijs gevolgd, in opdracht van het ministerie van OCW. Op dit moment onderzoekt Oberon samen met Dialogic het experiment met ‘teambevoegdheid’ op 10-14 scholen.

Delen



dialogic
innovatie • interactie



Oberon
onderzoek | advies



Onderzoek teambevoegdheid
10-14-onderwijs

Nog meer bezoek

Een afvaardiging van een groep studenten van Universiteit Utrecht bezocht ons in het kader van een onderzoekopdracht van de Gemeente Bodegraven. De studenten moeten op een aantal goedlopende tienerscholen gaan kijken naar hoe ze georganiseerd zijn. Daarna maken ze een beschrijving en gaan ze advies uitbrengen aan de gemeente over het opstarten van een gemeentelijke tienerschool in Bodegraven.

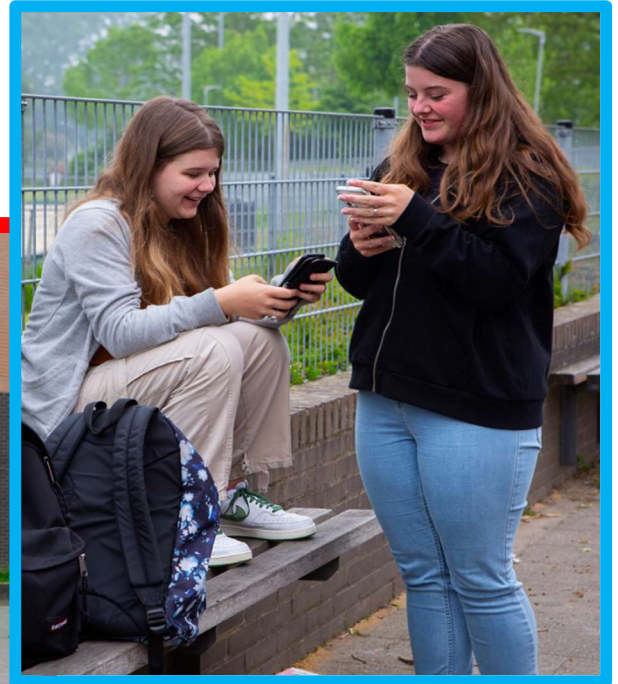
Op de allerlaatste dag van deze maand was het team van basisschool Onder de wieken uit Meterik te gast bij SOOOOL10-14.

In mooie gesprekken over onderwijs wisselden we uit hoe we omgaan met taal, rekenen, lezen en de zaakvakken. Er waren allerlei overeenkomsten, maar natuurlijk ook de nodige verschillen in werkwijze. Werken met inschrijving door leerlingen en flexibel organiseren is SOOOOL10-14 bijvoorbeeld op het lijf geschreven. Onze bezoekers gingen naar eigen zeggen geïnspireerd naar huis.





Even pauze....





Column Hallo Horst aan de Maas

Een keer in de maand verschijnt er een column namens het Dendron College in de *Hallo Horst aan de Maas*. Deze krijgt ook een plekje in het BLOG van SOOOOL10-14.

Bezoek uit Brussel



Binnenkijken bij...

Horst aan de Maas raakt in onderwijsland hoe langer hoe bekender. Niet zozeer vanwege individuele scholen, maar vooral door de unieke samenwerking tussen Dynamiek Scholengroep, het Dendron College en Yuverta. Tel daarbij op de activiteiten met het bedrijfsleven en je hebt een mooie basis voor betekenisvol onderwijs voor alle leerlingen.

Landelijke roem krijgen we ondertussen vooral met producten die uit deze samenwerking zijn ontstaan. Neem nou Tienercollege SOOOOL10-14. We startten bijna vijf jaar geleden met nog maar twintig leerlingen tussen 10 en 14 jaar. Nu gaan we naar vier groepen. In dit concept krijgen kinderen al vanaf groep 7 gedeeltelijk op beide middelbare scholen les. Zo wennen ze geleidelijk aan de nieuwe omgeving, vakken en docenten, terwijl ze nog steeds een veilig en vertrouwd nest á la basisschool hebben. Ze kunnen zelf beslissen wanneer ze de overstap naar het voortgezet onderwijs maken. Maar het concept draait niet alleen om een soepele overgang. SOOOOL biedt ook een brede, uitdagende omgeving waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We werken flexibel en sluiten aan bij individuele behoeften en interesses. Leerlingen krijgen volop keuzemogelijkheden.

Vijf jaar geleden kon niemand voorspellen dat dit concept voor modern onderwijs zo succesvol zou zijn. Steeds meer mensen richten hun aandacht op het onderwijs in Horst aan de Maas. Op congressen over Kansengelijkheid en Inclusiever onderwijs laten we zien wat we doen. Als het gaat over onze unieke samenwerking, dan geloven ze hun oren niet. Deze week ging SOOOOL10-14 zelfs internationaal! Een belangrijke delegatie van het Departement van Nederlandstalig onderwijs uit Brussel bezocht ons. Leraren, directeuren, intern begeleiders, HR-management en zelfs de inspecteur-generaal van het stedelijk Nederlandstalig onderwijs van Brussel waren aanwezig. Het is geweldig om te zien wat een relatief kleine gemeenschap door samenwerking kan bereiken. We zijn trots.

Dorien Stals, Dendron College