



SOOOOL10-14
BLOG 57
Aug. Sept. | 2023

Welkom! En welkom thuis!

Eind augustus gaat SOOOOL10-14 van start met 85 leerlingen, 47 van hen starten zelfs echt voor het eerst bij ons. Ook ons team is gegroeid van zes naar tien mensen. Het team van SOOOOL stellen we hier graag even voor. Verder hebben we dit schooljaar het hele jaar Finn Jansen als stagiair onderwijsassistent en Roos Verrijth is er tot januari en loopt stage als leerkracht. Roos zit in het derde jaar van de pabo op HS De Kempel. We wensen de stagiairs veel succes tijdens hun stage in onze leerrijke schoolomgeving.

Juniorgroep

Bijzonder welkom is natuurlijk ook onze juniorgroep met hun juffen. Half mei hoorden we dat leerlingen vanaf groep 4 kunnen inschrijven op een pilot bij SOOOOL. Na maanden keihard werken, zijn we zover dat juffrouw Ellen en juffrouw Christianne de deuren kunnen openen voor onze juniorgroep.

20 leerlingen van groep 4, 5 en 6 krijgen onderwijs volgens de kernwaarden van SOOOOL10-14 en leren door Samenwerken, Onderzoeken, Ontdekken, Ontwerpen en Ondernemen.

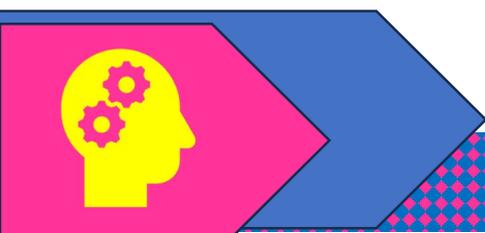
Met NUMO voor taal, rekenen en Engels, met coaching en veel doe-opdrachten en keuzes voor leerlingen is de basis voor 8-10 gelegd. Natuurlijk is het spannend om naar SOOOOL10-14 te gaan. Niet in de laatste plaats voor de ouders, die nu immers hun kind van 7, 8 of 9 naar een locatie voor voortgezet onderwijs brengen.

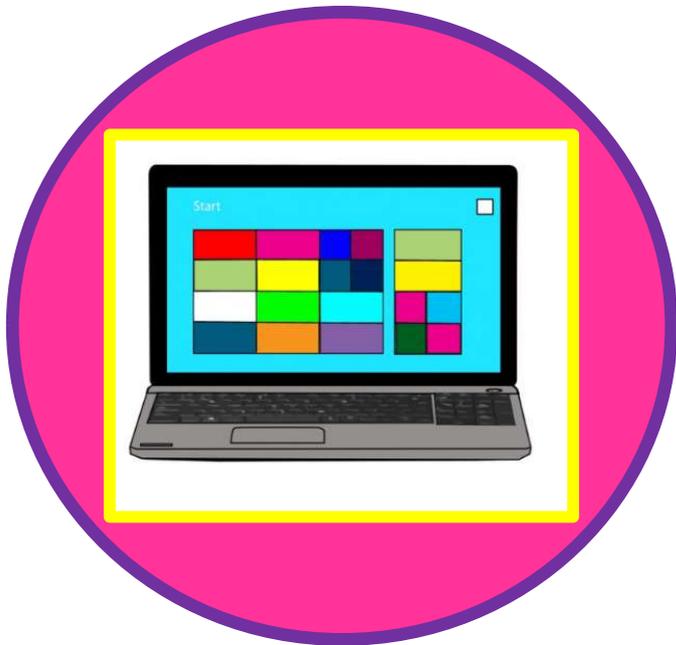
Ook voor het team van SOOOOL10-14 is het spannend. Hoe zal het er in praktijk aan toe gaan met de integratie van onze jongste spruiten in het tienercollege? De voorbereidingstijd was immers heel erg kort. Na vier weken school kunnen we zeggen dat het ons heel, heel erg is meegevallen. 47 nieuwe leerlingen zijn gestart bij ons. 20 in de juniorgroep. Het tienercollege 10-14 telt 65 leerlingen. De meeste kinderen voelen zich nu al goed thuis bij ons en willen niet meer weg. Een enkeling heeft wat meer tijd nodig om te wennen.

EVEN VOORSTELLEN:

GIRL POWER

Juniorgroep	Onderwijs assistenten	SOOOOL 10-14		Teamleider (in opleiding)
Christianne Jacobs	Karlijn van Leuven	Susan Peters	Wies Brouwers	Dorien Stals
Ellen Goertz	Gwen Mulder	Anne Geurts	Janneke Leenen	Marleen Borgonjen





Kennismakingsweek

De eerste week bestaat uit een stevig introductieprogramma. Voor de juniorgroep zijn juffrouw Ellen en juffrouw Christianne de eerste dag allebei aanwezig. Zij bedienen samen de junioren. De 8-10 jarigen werken in een vaste groep. Bij de 10-14 jarigen is de samenstelling steeds wisselend en heb je keuzes in lokalen en leerkrachten. De lokalen hebben allemaal een andere look and feel. We merken dat best veel leerlingen niet leerkracht of klasgenoten kiezen, maar juist voor een plek in een bepaald lokaal.

Eerste indruk? Hele fijne sfeer in de klas!

Bij 10-14 is elkaar leren kennen extra belangrijk vanwege de wisselende groepssamenstelling. Vandaar dat we flink investeren in kennismaken door veel sport en spel in de eerste week en groepsopdrachten.

Op dag twee worden de laptops voor de nieuwe leerlingen uitgereikt door de Rent company. Iedereen laten inloggen op de systemen en programma's vergt de nodige inspanning van leerkrachten, onderwijsassistenten en stagiairs, maar uiteindelijk lukt het en is iedereen operationeel.

Op vrijdag hebben de leerlingen van het tienercollege een sportdag samen met de brugklassers van het Dendron College. Het weer is ons die dag jammer genoeg niet gunstig gezind waardoor de buitenactiviteiten komen te vervallen. Desondanks is het voor de leerlingen een toffe dag met allerlei bijzondere uitdagingen.



De vijf vingers van je hand

Trek op een blad (groot genoeg) je hand over. Schrijf daarna bij elke vinger (of eronder) een verslagje. Hieronder staat beschreven waar Als je het lastig vindt, begin dan met de vingers die je makkelijkjer Succes!

De duim staat voor iets waar je goed in bent, uitblinkt, waarvoor je zelf of anderen de duim opsteken. Een positieve kwaliteit, eigenschap, waarvoor je gewaardeerd wordt. Iets dat je van jezelf knap vindt, dat een pluim verdient. Iets dat je als een positieve bijdrage kan/wil inzetten. Wees niet bescheiden!

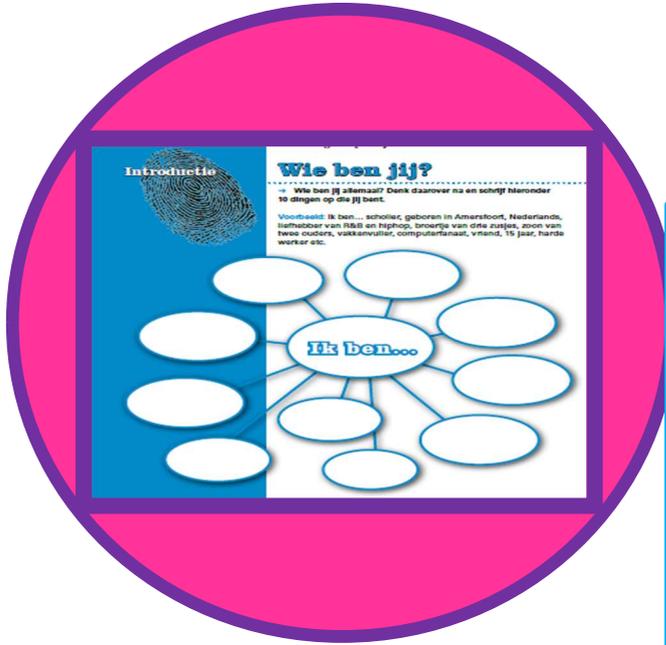
De wijsvinger geeft richting aan. Waar wil je naartoe in de nabije of verre toekomst? Waar streef je naar? Wat wil je realiseren? Wat is je droom, je verlangen en je ontwikkeltaak? Wat is belangrijk in je leven om te bereiken later?

De middelvinger staat voor "fuck you". Waarvoor of wanneer steek je die op? Waaraan heb je een hekel? Wat haat je of stoort je?

De ringvinger staat voor verbondenheid. Waarmee, en met wie voel je jezelf in je leven verbonden? Wat of wie ligt je nou aan het hart? Waarover voel jij je wel eens bezorgd? Wat houd je wel eens wakker?

De pink staat voor een kleine kant van jezelf. Wat is een minder goede of slechte eigenschap van jezelf? Een valkuil waarmee je wel eens worstelt? Een zwakte? Wat is moeilijk om toe te geven of te erkennen maar heb je zelf last van?





<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat is je lievelingseten?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wie is je favoriete acteur/actrice?</p>
<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat is je lievelingsvak?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat vind je het stomst om te doen op school?</p>
<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat ga je het meeste missen aan het einde van het schooljaar?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Met welk klasgenoot zou jij dit schooljaar meer mee willen omgaan?</p>
<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat doe je het liefst in de vakantie?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wie is jouw beste vriend?</p>
<p>KLETSVRAAG</p> <p>Wat doe je het liefst op school?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Waar wil je dit schooljaar beter in worden?</p>
<p>KLETSVRAAG</p> <p>Waar ben je het meest trots op?</p>	<p>KLETSVRAAG</p> <p>Waar ben je het minst trots op?</p>

WORKOUT SPEL

Gooi om de beurt met 2 dobbelstenen.
Doe de oefening en streep deze af.
Wie als eerste alle combinaties vol heeft is de winnaar!

- Spring 5 x omhoog
- Draai 5 rondjes
- Ren 3 rondjes door de tuin
- Maak 5 kikkersprongen
- Ren 2 x de trap op en af
- Ren naar de wc en terug
- Maak 3 x een koprol
- Spring 5 x zo hoog als je kan
- Kruip onder 4 stoelen door
- Doe 10 sit ups
- Druk jezelf 6 keer op
- Huppel 5 x naar de gang
- Maak een handstand
- Hinkel 10 x met links
- Hinkel 10 x met rechts
- Ren een rondje om het huis
- Klim 3 x op de tafel en spring er af
- Spring 6 x over een kussen heen
- Doe 10 tellen een plank
- Balanceer 10 tellen op je linker voet
- Balanceer 10 tellen op je rechter voet



Bewegen én kennismaken

Met het Workout spel slaan we twee vliegen in een klap. Iedereen komt in beweging én iedereen komt in aanraking met klasgenoten. En daarbij is het ook nog dolle pret! Bij de 10-14 groep is er het hele jaar door een wisselende samenstelling van de groep. Dat komt door de vele keuzes die leerlingen hebben in hun programma's, door de workshops waaraan ze deel kunnen nemen en de vo-leerlingen die allemaal andere vo-lessen volgen in brugklas of klas 2. Daarom is iedereen leren kennen in de eerste weken erg belangrijk bij ons.

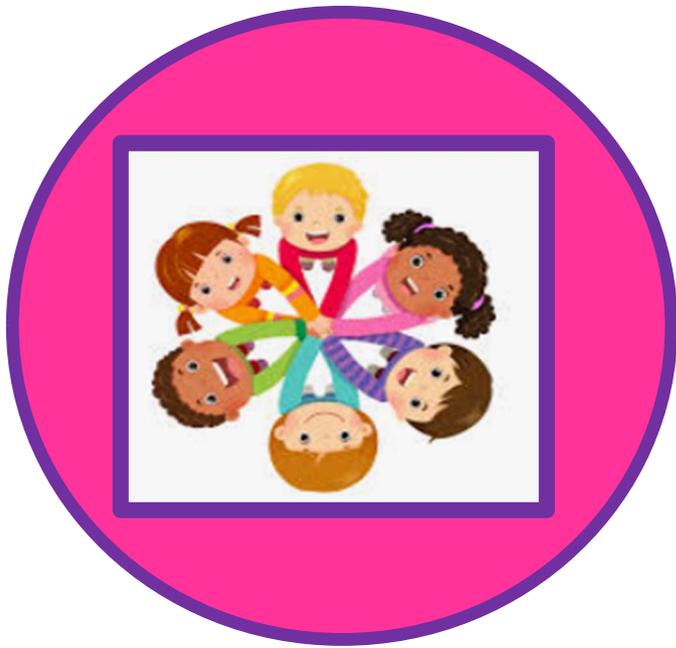




Eerste week SOOOOL junior

Ook bij SOOOOL10-14 junior werken we met wisselende groepjes in het lokaal. De leerlingen komen namelijk van acht verschillende basisscholen. Ze brengen allemaal verschillende gewoontes en gebruiken mee. De jongste moet nog 7 jaar worden in november en de oudste wordt in februari 10. Met de groep zijn regels opgesteld over hoe we willen omgaan met elkaar. De juffen investeren in een gezond klasklimaat met behulp van de class dojo.





Samenwerken

In de eerste weken zijn er ook veel opdrachten waarbij de leerlingen moeten samenwerken. Door te werken met elkaar en samen oplossingen te bedenken bij allerlei opdrachten leer je elkaar automatisch ook goed kennen. Je overlegt, stemt af op de ander en helpt elkaar.





**Sportdag
vrijdag
1 september**



S0000L 10-14 junior Werktijd

Naam:

DAGPLANNER

DAG: _____

8u _____

9u _____

10u _____

11u _____

12u _____

13u _____

14u _____

Dagroutine, Rekenen	NUMO rekenen	Maandag
		Dinsdag
	Ik werk minimaal 45 minuten aan mijn persoonlijke taken.	Woensdag
		Donderdag
		Vrijdag
Dagroutine, Taal/ Spelling	NUMO Nederlandse taal	Maandag
		Dinsdag
	Ik werk minimaal 45 minuten aan mijn persoonlijke taken	Woensdag
		Donderdag
		Vrijdag
Quest	Werk verder aan:	
	• het huis voor jouw opdrachtgever of	
	• de knikkerbaan of	
	• NASA vliegtuig of	
Kieskast	Kies 1 keuzewerkje uit:	
	• https://minkieskast.weebly.com/	
	• Smartgame: level voor level	
	• Creatief: tekenen; knutselen; bouwen; sudoku, logica, etc.	
	• Lezen in je leesboek	

Plannen, plannen en organiseren

Leerlingen bij S0000L10-14 hebben persoonlijke programma's. Er gaat heel wat plannen en organiseren aan vooraf om alles op rolletjes te laten lopen, maar dat hebben we er graag voor over.

S0000L junior werkt ook met dag- en weekplanners. Met een vaste groep ziet dat er wel wat anders uit.

Waar let ik op?	Heb ik me eraan gehouden?
1. Ik werk gevarieerd aan de opdrachten.	ja/nee
2. Ik zet door.	ja/nee
3. Ik vraag hulp.	ja/nee

Maandag 25 september 2023

Tijd	Activiteit	Wat heb je nodig?	Wat ga je doen?
08.30 - 08.45	Dagstart		We starten samen de dag op en nemen de dagplanner door.
08.45 - 09.15	Jeugdjournaal		We kijken samen het journaal en jullie beantwoorden de vragen op het werkblad. Degene die de Dialect-toetsen nog niet af hebben, maken deze af.
09.15 - 10.00	NUMO Rekenen		Je kiest zelf een onderdeel en werkt volgens de handelingswijzer van NUMO.
10.00 - 10.15	Pauze		Pauze. Even tijd voor jezelf! Pauzeren in aula of buiten.
10.15 - 10.30	Beweegmoment		Iedereen naar buiten!
10.30 - 11.00	Lezen		Iedereen leest in zijn eigen boek
11.00 - 12.00	NUMO Nederlands		Je kiest zelf een onderdeel en werkt volgens de handelingswijzer van NUMO.
12.00 - 12.30	Pauze		
12.30 - 13.45	Quest		We kijken de eerste aflevering van het klokhuis bouwt. 1. Het bouwen van je eigen tijdlijn. 2. Het bouwen van een app/game. 3. Het bouwen van een spel.

hand afmaken, daarna keuze uit code.org of bouwen met kapla op de dag af en kijkt alvast vooruit naar morgen.

Lesuur	Tijd	Wat	Lessen en workshops	Waar
1e + 2e uur	08.15 - 09.55	Z&W	Wie	
			Namen leerlingen die deze vakken volgen	
1e uur	08.15 - 09.55	Z&W		T36i
2e uur	09.05 - 09.55	Z&W		T36i
2e uur	09.05 - 09.55	Wiskunde		T07
2e uur	09.05 - 09.55	Frans		E05
2e uur	09.05 - 09.55	Duits		T42
2e uur	09.05 - 09.55	Engels		E44
2e uur	09.05 - 09.55	Geschiedenis		T11
3e uur	10.15 - 11.05	Wiskunde		T39
3e uur	10.15 - 11.05	Biologie		T27
3e + 4e uur	10.15 - 11.55	TE		
			Namen leerlingen die deze vakken volgen	
4e uur	11.05 - 11.55	Wiskunde		T44
4e uur	11.05 - 11.55	Wiskunde		T42
4e uur	11.05 - 11.55	Wiskunde		T06
4e uur	11.05 - 11.55	Engels		E63
5e uur	12.25 - 13.15	LO		B83



Van start met NUMO

Alle leerlingen werken met NUMO voor:

- Taal
- Rekenen
- Engels
- Duits, voor vo en leerlingen die hiervoor kiezen.

Met NUMO hebben we een fijn product in huis dat heel goed past bij onze onderwijsvisie: leerlingen werken op maat, ieder op hun eigen niveau en krijgen hulp, wanneer het nodig is. In de vorm van individuele instructie of een groepsinstructie, komt iedereen aan zijn trekken. Tijdens het werken in de klas, zien we meteen waar een aanmoediging, een complimentje, vermanend woordje of uitleg nodig is.

Diatoetsen

Voordat leerlingen echt in NUMO op hun eigen niveau aan het werk kunnen, doen we een nulmeting met Diatoetsen. Door een koppeling van NUMO aan Diatoetsen, krijgen we niet alleen een beeld van de voortgang van de leerlingen, maar kunnen we toetsresultaten daadwerkelijk koppelen aan oefeningen. Op die manier kunnen hiaten bij taal of rekenen worden aangepakt en weggewerkt. In september toetsen we de leerlingen op: Tekstbegrip, woordenschat, spelling en rekenen. Van NUMO ontvangen we wekelijks rapportages waarmee we de werkhouding van leerlingen in beeld krijgen. Hoeveel tijd is er aan elk vak afzonderlijk besteed, hoeveel verloren tijd is er, hoeveel oefeningen heeft de leerling af? En hoe verhoudt zich dat ten opzichte van de leerlingen die op hetzelfde niveau werken?

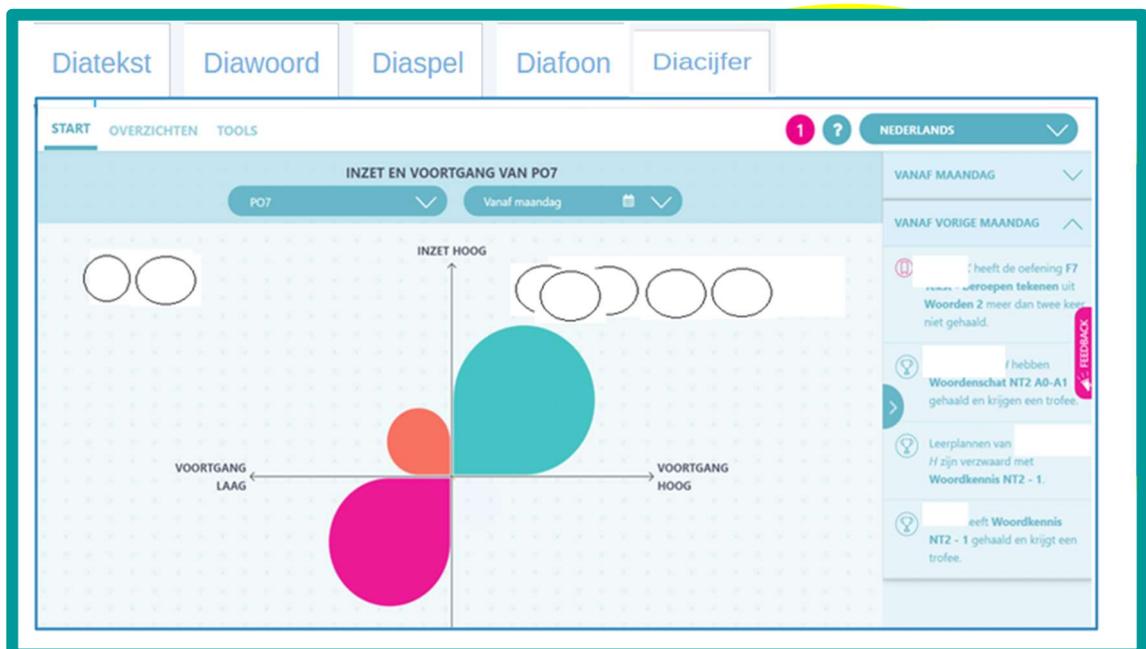
KOPPELING DIATOETS

← Resultaten per leerling

Diatekst | Diawoord | Diaspel | Diafoon | Diatekst Engels | Diawoord Engels | Diacijfer | Diawisk

KLAS
S0000L4

NIVEAU	TBN	STREEFScore	TBN / STREEP	REP NIVEAU	I-V	LEZERSTYPE	MESO	MACRO	MICRO
VMBO-TLMAVO	1075	890-950	▲	2F	I	-	II	-	I
HAVO	1014	960-1020	•	2F	II	-	III	II	II
VMBO KB	890	830-890	•	1F	III	-	III	III	II





Handelingswijzer NUMO



We starten met een instructie. Iedereen volgt de instructie.
Je laat eerst zien dat je de lesstof begrijpt.



Lees de instructie in Numo door.
Maak een spiekbriefje. Leg dit op je bureau.
Nu kun je aan de slag met de oefeningen!



Wat doe je als je het niet begrijpt na de instructie en uitleg in Numo?

- Vraag hulp aan een klasgenoot
- Vraag hulp aan de leerkracht
- Zoek op internet (Youtube/google)



Tijdens het werken heb je op je tafel liggen:

- kladblok
- Pen/ potlood
- Laptop en oortjes

Hulp vragen is een belangrijke vaardigheid
bij het leren!



Thema Ik en mijn omgeving: Bouwen

Bij SOOOOL werken we met brede thema's die ons alle gelegenheid geven om de kerndoelen van onderwijs erin te verwerken. De inhoud is telkens anders. Bij het thema Ik en mijn omgeving is het onderwerp nu: Bouwen. En dat doen we zowel bij 10-14 als bij junior met overgave. We bouwen aan huizen, bruggen, relaties, games en spellen. We bouwen aan heden en toekomst. We bouwen met allerlei materialen: met zand en water, met spaghetti, met suikerklontjes en kapla. En we bouwen op heel veel manieren. We bouwen in de klas, in het handenarbeidlokaal en bij de Kasteelse bossen. Bouwen is een heerlijk veelzijdig thema om aan te werken. We krijgen er niet genoeg van.

Quest

De opdrachtvorm bij ons thematisch onderwijs is de Quest. We hebben daarbij de vrije Quest, waarbij de leerling bepaalt wat hij gaat onderzoeken en hoe hij dat doet. Of de geleide Quest, waarbij de leerling stapsgewijs een leerpad volgt. We dagen de leerlingen uit om door verschillende brillen naar een onderwerp te gaan kijken: de geldbril, de historische bril, de technische bril.

Bij de start van het schooljaar moeten nieuwe leerlingen natuurlijk nog wennen aan de opdrachtvorm. In die periode bieden we keuzeopdrachten aan met een Queststructuur.

Opdrachten staan in Its' learning en leerlingen hebben altijd volop keuze. Bouw een game, bouw je levenslijn, bouw creatief met spaghetti, suikerklontjes, bouwen met programmeren code org.



2324-SOOOOL10-14 Overzicht Planner

Plannen



Bouwen IK EN MIJN OMGEVING

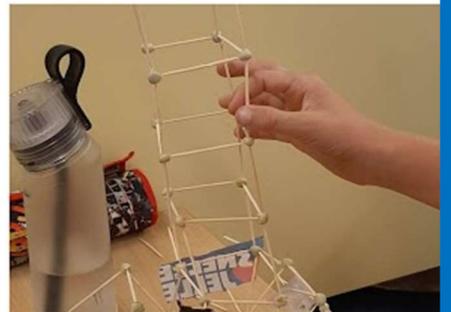
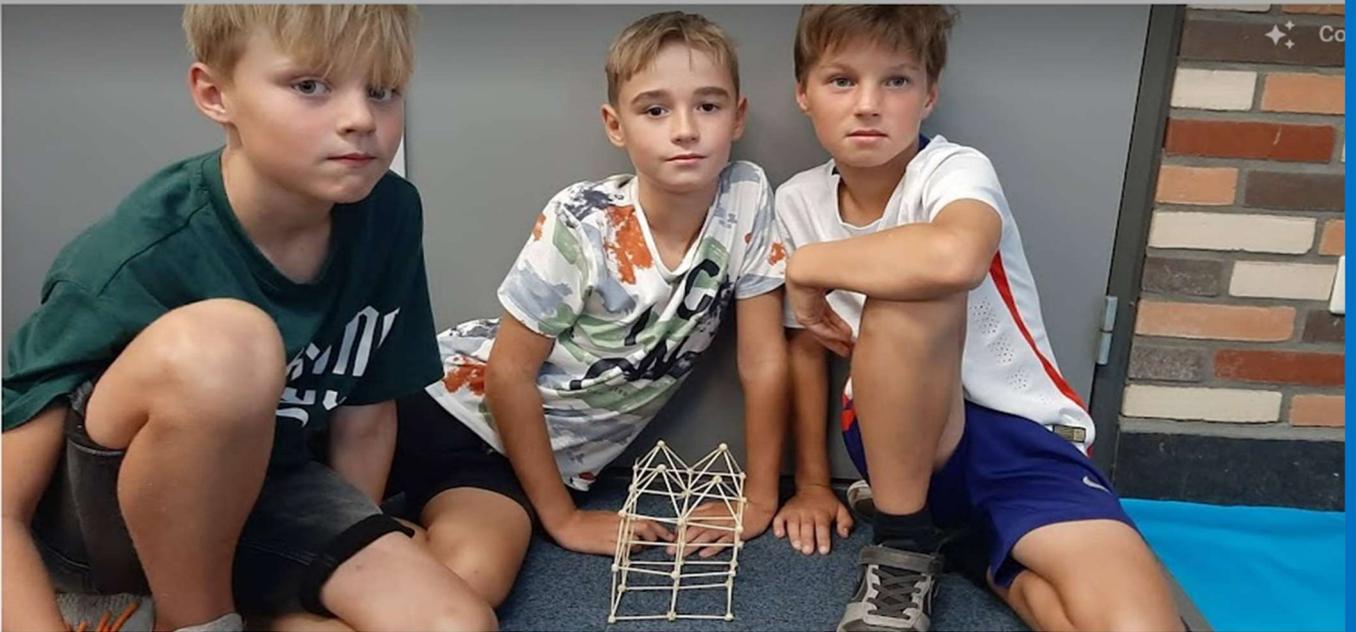
We gaan aan de slag met het opdrachten vinden die wij do

7 sep-25 dec 0/4

Dagplanners

Hier kun je de dagplanners vinden.

11 sep 2023-23 aug 2024



Bouwen met...

Zand & Water



Trotse bouwers





Bouwen aan de school van de toekomst

Leerlingen van SOOOOL doen mee aan de scholencompetitie De wereld van de Wijnberg. In deze competitie worden leerlingen uitgedaagd een ontwerp te maken voor de school van de toekomst waarin leerlingen niet gelijk, maar wel gelijkwaardig zijn. Er is aandacht voor de gezonde school en de school tegen pesten. In november moeten de leerlingen hun ontwerp inleveren.



De 10 meest creatieve, vernieuwende, verrassende en sprekende ideeën worden uitgenodigd om hun plan te komen presenteren aan elkaar en een professioneel panel tijdens de Grote Eindshow. Deze vindt plaats op dinsdag 5 maart 2024, op een groot podium bij de Maaspoort in Venlo. De presentatie van deze spetterende dag is in handen van [Klaas van Kruistum](#), bekend van TV. Als jullie inzending hiervoor wordt geselecteerd, dan mag de hele klas mee komen!

Onderneem 't zelf

Op donderdagmiddag bij Quest gaan bij SOOOOL10-14 de ondernemers aan de slag. Bouwen aan een eigen bedrijf is wat zij doen. Donna, Tren en Collin zijn leerlingen van havo en vwo 5 die bij 20-80 - learning zelf een onderneming hebben opgericht waarin ze voor het basisonderwijs lessen verzorgen in ondernemen. Wat ze zelf hebben geleerd geven ze dus in hun bedrijfsconcept meteen weer door aan een jongere generatie. Vorig jaar draaiden ze een pilot met de leerlingen van de hotspot, en dat was een succes. Nu is het tienercollege aan de beurt.

Het lesmateriaal hebben de meesters en juf in de dop zelf gemaakt. En dat mag er zijn! Voor de ondernemersworkshop bestaat bij leerlingen van SOOOOL10-14 heel veel belangstelling. Deze zal dit jaar daarom nog minstens drie keer starten. Er wordt enthousiast gewerkt en veel geleerd. We zijn benieuwd met welke ondernemingsplannen onze leerlingen dadelijk gaan komen.

Onderneem 't zelf

OPDRACHTEN BOEKJE

DIT BOEKJE IS VAN:



Je eigen spel



Thema	Bouwen- Bouw je eigen spel
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet hoe een questkaart werkt Ik zorg ervoor dat ik mijn werk op tijd inlever. Ik kan een spel maken. Ik kan een gebruiksaanwijzing schrijven. Ik kan het spel uitleggen aan andere kinderen die het gaan spelen.

Stap 1: introductie en verkenning opdracht

1. Maak het werkblad. Hoeveel spellen ken jij?

2. Bekijk eens een aantal spellen op internet. Wat zit er allemaal in/bij de doos? Hoe zit het verpakt? Welke onderdelen heeft het spel? Wat staat er allemaal in een gebruiksaanwijzing?

Kies uit:
 Een coöperatief spel (een spel waarbij je moet samenwerken)
 Ga naar: [Escape Room The Game](#)

Een bordspel
 Ga naar: [Lynx](#)

Een kaartspel
 Ga naar: [Pesten, Ezelen en Jokeren](#)

Een dobbelspel

Stap 2: informatie verzamelen

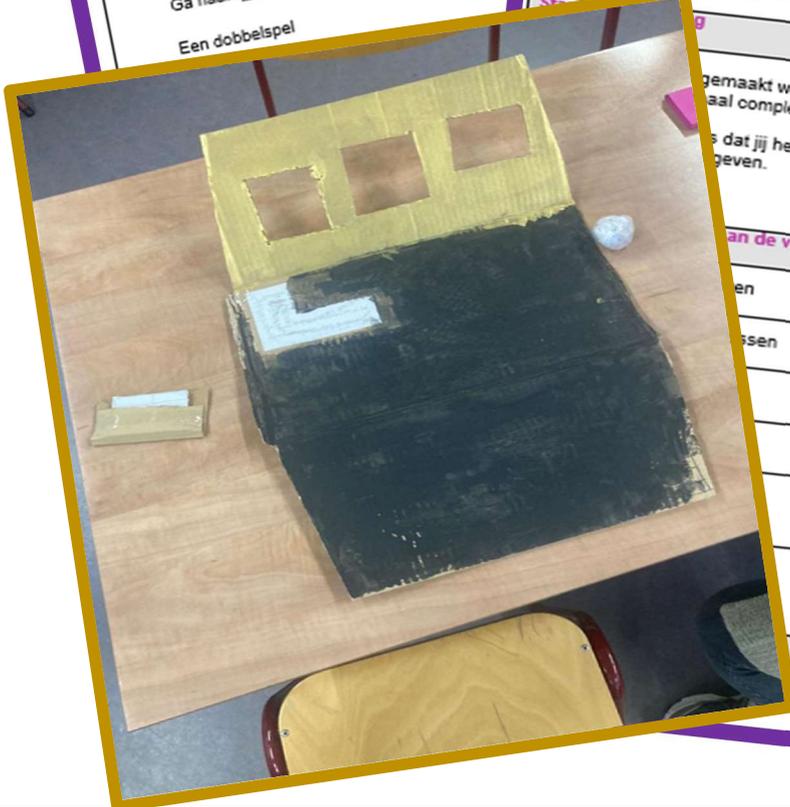
Er zijn veel verschillende soorten spellen. Beantwoord nu de volgende vragen op het werkblad.

- Welk thema wil je gebruiken voor het spel? En wat wordt het verhaal daarachter?
- Kies ik voor een bordspel, een kaartspel of een dobbelspel?
- Voor hoeveel personen is het spel bedoeld?
- Hoe lang moet het spel ongeveer duren?
- Kies ik voor een competitief spel (dat je tegen elkaar speelt) of een coöperatief spel? (dat je samen moet werken)
- Bedenk ik een nieuw spel, of een zelfbedachte variant op een bestaand spel? (dat je hier altijd op kan kijken en het kan veranderen als je plan wijzigt terwijl je bezig bent. Als je er langer over nadent, krijg je zelf een steeds beter beeld van je spel en kun je het verbeteren.)
- Welke materialen heb ik nodig om dit spel te ontwikkelen?

Deze vragen vul je in voor je eigen zelfbedachte spel. Dit werkblad doe je in de klapper, zodat je hier altijd op kan kijken en het kan veranderen als je plan wijzigt terwijl je bezig bent. Als je er langer over nadent, krijg je zelf een steeds beter beeld van je spel en kun je het verbeteren.

De volgende vaardigheden:

	X	Communiceren
		Mediawijsheid
	X	ICT basisvaardigheden
	X	Informatievaardigheden
		Computational thinking





Startgesprek met de coach

De week na de ouderavond van 18 september hebben we startgesprekken bij SOOOOL. Alle leerlingen komen met hun ouder(s) naar school voor de kennismaking en het startgesprek met de coach. Vragen als hoe bevalt het je bij ons, zit je lekker in je vel, zijn er dingen die beter kunnen voor jou?, komen aan bod. Voor leerlingen die de nulmeting af hebben, worden ook de resultaten van de Diatoetsen meegenomen. Wat wil je leren?

Met onze brugklassers gaan de gesprekken vooral over de vakken die ze op Dendron of Yuverta volgen.

Leren leren voor vo-lessen

Leerlingen die lessen volgen op het vo werken op donderdagochtend tussen 8.30 en 10.00 uur aan studievaardigheden. Ze leren de agenda goed te gebruiken, huiswerk plannen, woordjes leren etc. etc.

Aan deze lessen kun je veel hebben om succesvol te zijn in het regulier voortgezet onderwijs. De website leren.nl is een makkie is een hulpmiddel waar je bovendien heel veel tips vindt.

Bij studievaardigheden bieden we onze leerlingen allerlei methodieken die het leren makkelijker maken. Elk brein werkt anders. Leerlingen moeten hierin zelf hun weg vinden en uitvinden wat voor hen de beste manier is.

Startgesprek

Kennismaking

Vaardigheidsdoelen

Leerdoelen

Afspraken

Overige



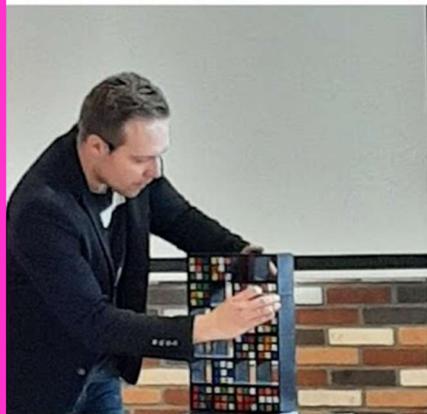


Jubileumfeest

Een prachtige Illusionistenshow, Mindf*ck van de bovenste plank, leuke workshops en een traktatie daaruit bestond het jubileumfeest voor de leerlingen in de ochtend. All-illusions was een TOP show. Zo goed, dat onze leerlingen met open mond bleven kijken en vergaten te applaudisseren aan het eind van een truc.

Onze leerlingen zijn trouwens net als wij trots op hun SOOOOL. Dat merken we vooral als er iets te doen is of wanneer er iets extra's van hen wordt gevraagd. Bij ons jubileumfeest boden leerlingen spontaan aan om voor alle kids cup cakes te maken in de kleuren van SOOOOL10-14. Lekker hoor!





Lustrum





Trots als een pauw

We zijn trots als een pauw op het inspiratie-magazine dat we hebben uitgegeven bij ons eerste lustrum. Met dit magazine laten we zien wat het SOOOOL-concept is en we willen het onderwijsveld inspireren om goed samen te werken in het belang van leerlingen. Daarin willen we graag een voorbeeld zijn. Het magazine werd in opdracht van SOOOOL10-14 gemaakt door:

- Dianne Kauffeld (Van Essen fotografie): foto's
- Danielle Stals (Columnkanon): tekst en redactie
- Rim Beckers (Kartoon.nl): vormgeving

SOOOOL MAGAZINE

INSPIRATIE-MAGAZINE 5 JAAR SOOOOL

**Onderwijs kán anders!
Mag het roer om?**

HALLO
Horst aan de Maas

Column Hallo Horst aan de Maas

Een keer in de maand verschijnt er een column namens het Dendron College in de *Hallo Horst aan de Maas*. Deze krijgt ook een plekje in het BLOG van SOOOOL10-14.

Perfekte dag



Zondagochtend, stralend blauw met een zon die lacht. Ik ben op weg naar het bos voor een flinke wandeling met Flynn, onze Ierse terriër. Kan het nog mooier? Ja, dat kan, want ineens is Lou Reed op de radio met het nummer Perfect Day.

Terwijl ik geniet van het moment, dwalen mijn gedachten af. Dagen kunnen op veel manieren perfect zijn, mijmer ik. Rust, stilte, natuur, maar ook druk met veel sociaal verkeer. Zoals vrijdag bijvoorbeeld. Bij SOOOOL10-14 vierden we met trots het 5-jarig jubileum van het enige Tienercollege van Limburg. Trots op Horst aan de Maas, want SOOOOL10-14 is van ons allemaal: van het Dendron College, Dynamiek Scholengroep en Yuverta. We vieren dan ook vijf jaar nauwe samenwerking in het belang van alle kinderen die dit onderwijs nodig hebben. In de ochtend feest met alle leerlingen. In de middag een onderwijssevent.

Rob van Lieshout leidt ons soepel door het programma. De deputé van onderwijs is van de partij en spreekt mooie woorden, recht uit haar hart. Burgemeester en wethouder ontvangen met haar de eerste exemplaren van ons mooie magazine. Dan deelt Mélanie Monfrance, onderzoeker aan Maastricht University, kennis vanuit de wetenschap. Het verhaal van de moeder van een thuiszitter die bij SOOOOL volledig tot bloei kwam, eindigt met het lied 'Geef mij nu je angst'. Dat komt binnen. Bezoekers worden deze middag in hoofd en hart geraakt door het merkbare resultaat van ons onderwijsconcept. Ze hebben eventjes geproefd aan wat SOOOOL10-14 voor de ontwikkeling van jonge mensen betekent. De hoofdrol is namelijk weggelegd voor onze leerlingen. Zij zijn de perfecte gastheer of gastvrouw, ze werken in keuken en bediening als volleerde horecamensen en zitten bij gasten aan tafel voor een vragenvuur over hun school. Maar de meeste indruk maken ze door voor een zaal vol publiek spontaan hun verhaal te doen. Dapper en soms met veel emotie.

Ook dat mag er zijn, hier en nu. Deze dag vol van drukte en mensen was voor ons team 'a perfect day'.

Dorien Stals, Dendron College