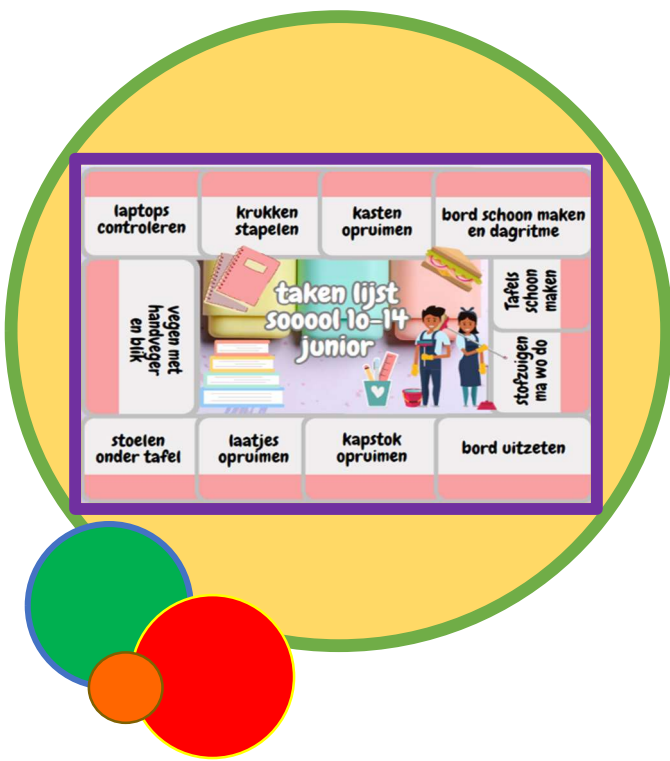




SOOOOL10-14
BLOG 57
Oktober | 2023



We komen in het ritme

In september was er veel om aan te wennen voor iedereen. Nieuwe plek, nieuwe juf, nieuwe kinderen, nieuwe dagstructuur en noem maar op. Maar na een paar weken komen we al heel aardig in het ritme met elkaar. Iedereen weet hoe NUMO werkt, we krijgen al een goed idee van wat Quest is en van praktijklessen hebben we inmiddels ook al een goed beeld.

Juniorgroep

De juniorgroep is al helemaal gewend en werkt ook fijn samen met 10-14 aan projecten, als dat zo uitkomt. Sommige kinderen voelen zich al zo vrij dat ze al voor de juf uitsnellen als ze op Dendron naar de gymles gaan. "Juf, we willen graag alleen alvast vooruit lopen, mag dat?"

In oktober kwam de ouderklankbordgroep voor het eerst bij elkaar. Daar hoorden we van nieuwe ouders hele positieve geluiden over de overstap naar SOOOOL die zowel de junioren als de 10-14-ers hebben gemaakt. Met juffrouw Christianne en juffrouw Ellen hebben we een top duo in huis dat weet af te stemmen op de behoefte van individuele leerlingen.

Tijdens het werken in de klas verdienen de leerlingen individuele dojo's voor positief gedrag en klas-dojo's voor gewenst gedrag van de hele groep. De takenlijst hebben ze ook samen gemaakt. Beloningen voor mijlpalen in dojo's mogen ze zelf verzinnen. En die variëren van een pyjamadag op school tot een half uur eerder naar huis op een door de juf gekozen dag.

's Morgens komt iedereen rustig binnen en kiest een breinbreker. Daarna wordt er gewerkt met een weektaak volgens dagplanner.

Naam: _____	
Dagroutine Rekenen	NUMO rekenen Ik werk elke dag 45 minuten aan mijn persoonlijke taken.
Dagroutine Nederlands	NUMO Nederlandse taal Ik werk elke dag 45 minuten aan mijn persoonlijke taken.
Quest	Werk aan: <ul style="list-style-type: none"> • Collage maken (de wereld van de Wijnberg) • Poster tegen pesten (de wereld van de Wijnberg) • De school van de toekomst (de wereld van de Wijnberg)
Kieskast	Kies 1 keuzewerkje uit: <ul style="list-style-type: none"> • https://mijnkieskast.weebly.com/ • Smartgame: level voor level • gezelschapsspel • Lezen in je leesboek
Eigen taken	Werk aan je eigen taken als je die hebt
Schrijven a	Schrijf 25x de letter van de week, en schrijf de zinnen over De letter van de week is: a
Tekenen	Tekening mensenhuis/ huizenmens James Rizzi afmaken

Maandag 9 oktober 2023

Bijzonderheden: <i>It's learning Kerstevet met kids invullen.</i>			
Tijd	Vak	Inhoud	Observatie/Evaluatie
08.30	Dagstart	Weekend: mix gesprek	
09.00	NUMO rekenen		
09.55	Pauze		
10.30	Stil lezen in eigen leesboek.	De wereld van Wijnberg	
11.00	Quest	Knikkerbaan Sketch up Floorplanner	
12.00	Pauze	Eten en drinken in de groep	
12.15	Pauze	Buiten spelen	
12.30	NUMO taal	Woordenschat/ Spelling	
13.30	dagafsluiting	Wie is het?	
14.00	Naar huis		





Iedereen op eigen ontwikkellijn

De droom van elke leraar is, dat elk kind zich kan ontwikkelen op zijn eigen niveau, niet hoeft te werken aan opdrachten waar het niet aan toe is en niet hoeft te wachten op een klas die nog niet zover is. Met NUMO kunnen we dat waarmaken. Elke dag staat er taal en rekenen op het rooster voor iedereen. Iedereen werkt daaraan op zijn eigen niveau. Belangrijke voorwaarden voor dit systeem zijn: dat de leerling hulp vraagt en dat de leerkracht goed kan schakelen van vraag naar vraag. Daarnaast zijn er ook nog groepsinstructies of is er uitleg in kleinere groepjes.

Voor leerlingen is het fijn om door te kunnen werken. We hebben ook verschillende manieren om te volgen hoe het gaat met oefenen. Terwijl de leerlingen aan het werk zijn, zien we op het dashboard hoe de voortgang is. Wekelijks krijgen we ook nog informatie van NUMO over hoeveel tijd er daadwerkelijk is geoefend en hoeveel tijd er verloren is gegaan met heel lang nadenken of misschien met andere zaken bezig zijn.

De leerlingen verdienen NUMO's en kopen daar afbeeldingen of achtergrondjes van of..... ze doneren aan goede doelen. En dat doen ze dus volop! We zijn super trots dat onze leerlingen aan de top staan als het om donaties gaat, terwijl we de kleinste school zijn die deelneemt. Vooral aan de hersenstichting is flink gedoneerd

eerste	recente	Nederlands	Rekenen	Engels	minutenTotaal	minutenVerloren	afgemaakt	onaf	min_per_oefening	percentage_verloren
2023-10-09	2023-11-03	209	229	0	438	4	87	2	5	1%
2023-10-12	2023-11-02	170	168	31	369	3	63	7	5	1%
2023-10-09	2023-11-03	142	238	0	380	10	70	2	5	3%
2023-10-09	2023-11-03	314	236	5	555	24	103	7	5	4%
2023-10-09	2023-11-03	254	288	0	542	23	98	3	6	4%
2023-10-09	2023-11-03	223	345	18	586	34	109	2	6	5%
2023-10-09	2023-11-03	233	370	10	624	30	85	5	7	5%
2023-10-09	2023-11-03	138	215	37	390	30	74	1	6	7%
2023-10-09	2023-11-03	173	148	0	321	24	57	2	6	7%
2023-10-09	2023-11-03	254	267	37	558	48	81	2	7	8%
2023-10-09	2023-11-03	332	297	17	646	56	57	5	11	8%
2023-10-09	2023-11-03	151	146	0	297	37	40	4	8	11%
2023-10-09	2023-11-03	248	129	0	377	55	46	3	9	13%
2023-10-09	2023-11-03	308	84	43	435	91	55	7	8	17%
2023-10-09	2023-11-03	214	182	6	420	101	57	4	9	19%
2023-10-09	2023-11-03	168	300	0	468	121	45	3	12	21%
2023-10-09	2023-11-03	125	221	4	350	116	39	1	12	25%
2023-10-09	2023-11-03	201	135	18	354	167	60	4	8	32%
2023-10-09	2023-11-03	88	242	18	348	190	44	3	11	35%
		208	223	13	445	61	67	4	8	12%

Hi Dorien,

Van onze vertrouwelijke data monitor:

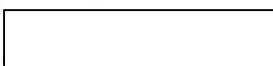
Donations top 10				
school	Stichting_Aap	Hersenstichting	Jeugdfonds_S_en_C	totaal
SOOOOL 10-14	33	50	17	100
	32	16	13	61
	15	21	9	45

Als je bedenkt dat nummer 2 in de lijst met meer dan 2000 leerlingen in Numo aan het werk is... dan is het niet nodig om met ratio's te gaan werken, jullie winnen toch wel.

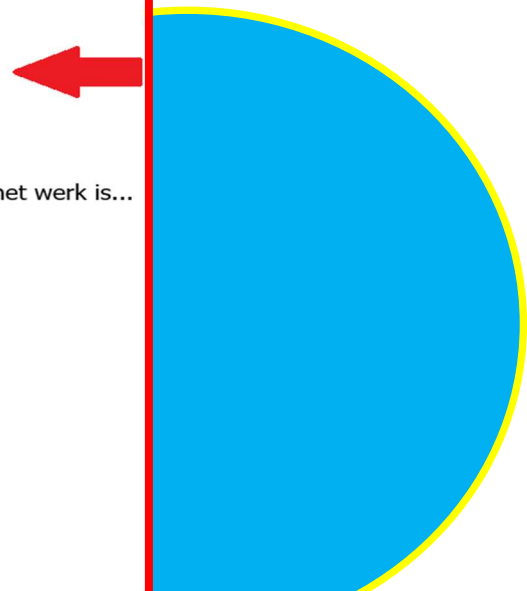
Echt heel goed van jouw leerlingen!



kuue



Volg jij Numo al op [Instagram](#) en [LinkedIn](#)? Zo ben je altijd op de hoogte!





Praktijkvakken groen bij Yuverta

Bij SOOOOL10-14 krijgen leerlingen vanaf groep 7 praktijkvakken. Techniek doet iedereen en aan Praktijkvakken Groen en Zorg & Welzijn nemen de leerlingen deel op inschrijving. Zo krijgt iedereen de kans om met de verschillende sectoren kennis te maken. Ook cognitief sterke leerlingen vinden het heerlijk om te leren door te doen. Suzanne Bollen is docent op Yuverta en biedt wekelijks op donderdagmiddag de workshops bij Yuverta aan.





Quest

De wereld van De Wijnberg past prima bij ons thema Bouwen. Enerzijds gaat de Wereld van de Wijnberg over omgaan met elkaar en anderzijds over stilstaan bij jezelf en je afvragen in welke omgeving jij je prettig voelt. Zo mogen onze leerlingen een ontwerp maken voor de school van de toekomst. We brengen alle ideeën bij elkaar en vandaaruit maken we de school.

Leerlingen van SOOOOL doen mee aan de scholencompetitie De wereld van de Wijnberg. In deze competitie worden leerlingen uitgedaagd een ontwerp te maken voor de school van de toekomst waarin leerlingen niet gelijk, maar wel gelijkwaardig zijn. Er is in het project ook aandacht voor de gezonde school en de school tegen pesten. In november moeten de leerlingen hun ontwerp inleveren.


Techniek doet mee!

De docent techniek van Dendron past zijn programma aan, en houdt rekening met waar wij mee bezig zijn. In plaats van een droomslaapkamer bouwen onze leerlingen nu het gedroomde klaslokaal. Alle lokalen bij elkaar vormen dan straks de droomschool van de toekomst. Hoe cool is dat?

Rond De wereld van de Wijnberg bouwen we aan ons beeld van de ideale school. Een school waar iedereen erbij hoort. Het is dan ook een plek waar iedereen graag is, omdat het er gewoon fijn is.

Hoe die plek eruit ziet? Dat gaan onze leerlingen straks op allerlei manieren laten zien: tijdens het kerstevent met zang, dans, muziek, decor en kleding en make-up. Maar ook met de school die ze samen in miniatuur gaan bouwen bij techniek.

Met SOOOOL zijn we al goed op weg, maar onze leerlingen hebben vast nog een heleboel goede ideeën om het nog beter te maken.



Thema	Poster tegen pesten/ Of poster gezonde school
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet hoe een Quest werkt. Ik kan mijn gedachten omzetten in iets creatiefs Ik maak iets met een goede compositie
Stap 1: poster tegen Pesten	
<p>Je maakt een anti-pest poster voor op SOOOOL10-14 en Dendron. Je mag tekenen, schilderen, fotograferen, plakken (een collage) combineren met tekst, met de computer werken,..... wat je maar wilt.</p> <p>Je poster moet in ieder geval de volgende onderdelen bevatten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bovenaan in grote letters een krachtige spreuk. Een opvallende afbeelding Onderaan een boodschap aan de lezer: wat wil je dat de lezer juist doet of niet. <p>https://youtu.be/1ZPsp9xnl-o</p>	
Poster gezonde school	
<p>Jezelf durven zijn en lekker in je vel zitten heeft alles te maken met zowel je lichamelijke als geestelijke gezondheid. Hoe kun je daar als jongere zelf een positieve bijdrage aan leveren op school? Wat vind jij daar belangrijk in? Wat doe je al en wat mis je nog? Denk hierbij vooral aan gezonde voeding, meer lichaamsbeweging en meer naar buiten gaan, met elkaar praten en naar elkaar luisteren, elkaar niet pesten en niet buitensluiten, etc.</p>	

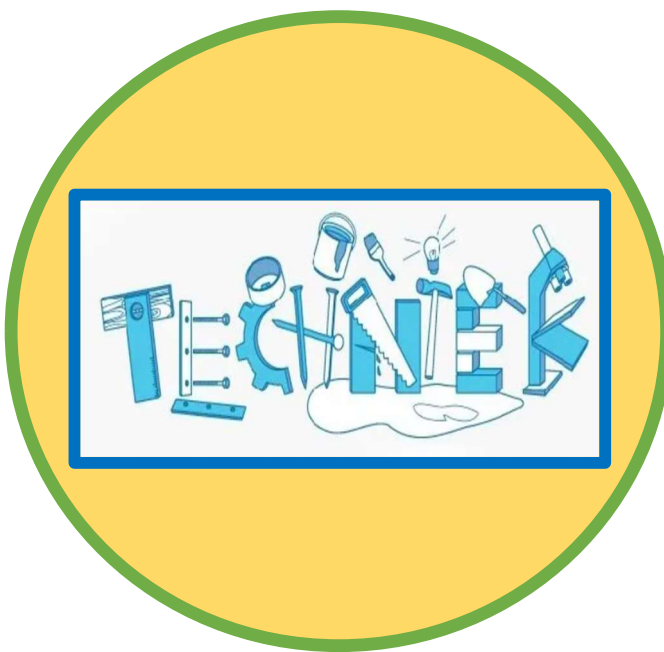




Workshop techniek 10-14

De leerlingen van SOOOOL werken bij techniek aan verschillende opdrachten. Een deel van hen is bezig met een drankenautomaat. Daar komen heel wat verschillende technieken bij kijken. Er wordt gerekend, gepast en gemeten. En er komt heel wat creativiteit vrij, dat natuurlijk ook.

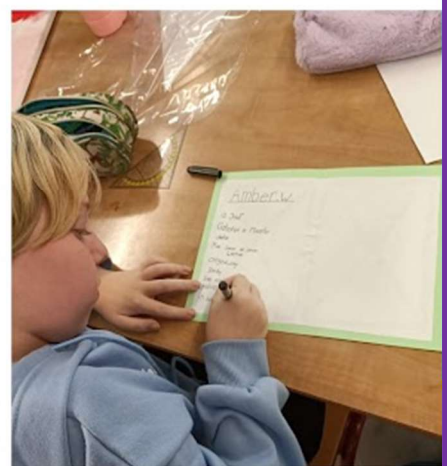
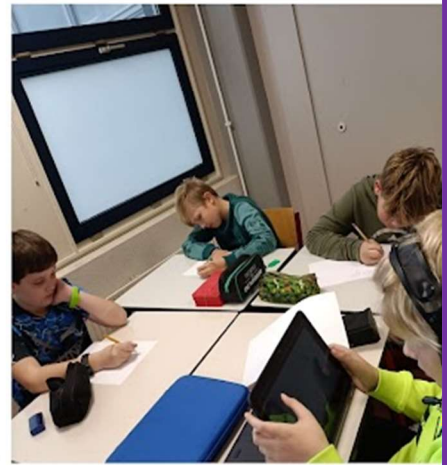






Posters tegen pesten

Nu bedenken voor later. Op de school van de toekomst wordt in ieder geval nooit gepest. Een van de opdrachten bij de Wereld van Wijnberg is dan ook het maken van een poster tegen pesten. Daar wordt met overgave aan gewerkt.

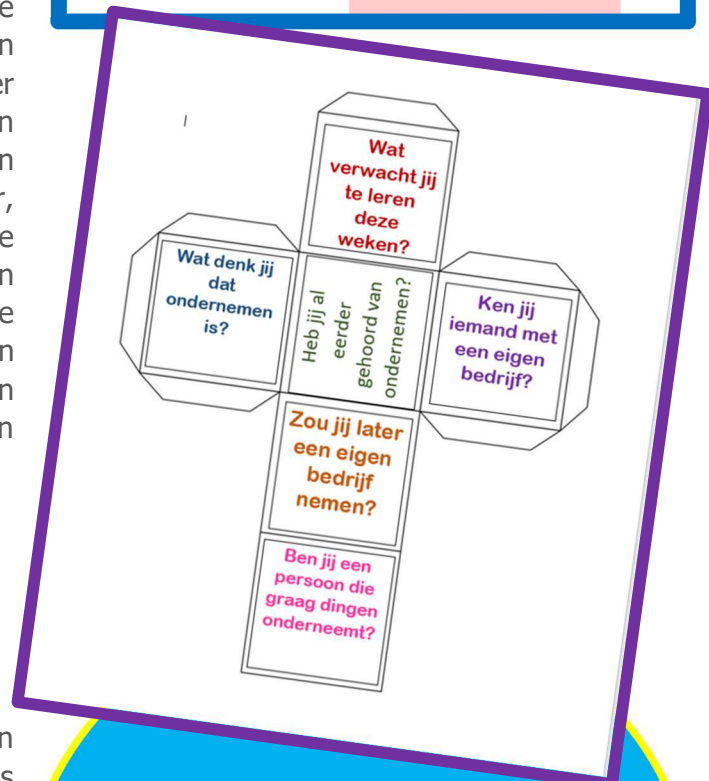




Onderneem 't zelf

De eerste groep leerlingen van SOOOOL10-14 heeft de module ondernemen afgerond en al een certificaat in de wacht gesleept. Op donderdagmiddag tijdens Quest zijn deze leerlingen aan de slag gegaan met denken over ondernemen. Daarna kregen ze een cursus solliciteren en schreven ze een brief om in aanmerking te komen voor een echte directeursfunctie (gelddirecteur, creatief directeur, algemeen directeur en directeur sales & marketing). Ze voerden ook een sollicitatiegesprek. Zodra de teams zijn samengesteld, gaan de leerlingen brainstormen om te komen tot een bedrijfsidee, allemaal op zoek naar het gat in de markt. Samen maken ze een echt ondernemingsplan en bouwen aan hun eigen onderneming. Dit zijn de bedrijven die de leerlingen in de eerste ronde hebben opgericht:

- Eva, Merle en Lonne hebben Creahakertjes opgericht. Ze zijn volop in bedrijf en verkopen erg leuke gehaakte knuffeltjes. Volg ze op  <https://www.instagram.com/creahakertjes/> Bestellingen voor de feestdagen zijn welkom.
- Thijn, Chris en Faas zien brood in een Eierverkoophuisje lange de weg. Ze hebben thuis kippen en zo kwamen ze op het idee.
- Tobias, Gijs, Sam en Aivar willen lunches aan huis verkopen. Het plan is eerst bestellingen opnemen bij de klant en daarna maken en bezorgen.
- Melle, Lina, Lina en Celeste willen feestjes organiseren voor kinderen. Hierbij regelen ze alles: versiering, muziek, verkleedspullen en schmink etc. etc.



Jong en Ondernemend



leggy froggy klein= €3,25

leggy froggy groot= € 3,75

sprout leaf= € 0,50

boeken leggers= € 1,50

onderzetter= € 2,00

custom onderzetter= € 2,50

ijsbeer knuffel= € 2,,75





Start kerstevent

Bij SOOOOL10-14 is een mooie traditie ontstaan. Kerstmis vieren we samen met onze leerlingen en ouders op een speciale manier. Toen we nog kleiner van omvang waren, maakten onze leerlingen een kerstdiner voor ouders en broertjes en zusjes. Met 20 of 40 leerlingen was dat allemaal nog te doen. Toen we groter groeiden, hebben we gekozen voor een andere invulling. Nu werken we voor de vierde keer samen met de Muzikantine en zijn we weer op weg naar een mooie kerstvoorstelling. Deze keer in het Gasthoës in Horst. De leerlingen bedenken het verhaal, zorgen voor de decors, de kleding en make up etc. Op 4 oktober zijn we van start gegaan. Mooi dat de groepen vanaf de brainstorm gemengd zijn, de juniorgroep en 10-14, we doen het samen!





Oefenen voor 18 december

Na de herfstvakantie startte de toneel- en dansgroep met oefenen onder leiding van Kyara Verbunt. De decormensen zijn druk in de weer met donker, licht en kleur met de juffen van SOOOOL. Zang start in november onder leiding van Marion Vervoort. Marieke Smid tekent voor de projectorganisatie. We zijn heel erg benieuwd naar het totaalplaatje. Samen aan een voorstelling werken verbindt.





In gesprek met...

Van onze starters horen we altijd graag hoe het hen bevalt bij ons. Marleen Borgonjen en Dorien Stals gingen in gesprek met vier leerlingen van SOOOOL junior en met vier leerlingen van SOOOOL10-14. Zulke gesprekken houden we het hele jaar door met verschillende groepjes leerlingen. Vic, Lynn, Iva, Joep, vertelden over hun beleving van SOOOOL Junior.

Waarom kwam jij naar SOOOOL?

Dat is natuurlijk een vraag waarop we het antwoord graag willen horen. Een van hen geeft aan dat er op school een vreselijke pestkop zat. "De kinderen bij SOOOOL zijn echt heel anders. Op mijn oude school waren de meiden ook niet eerlijk tegen elkaar."

Een ander is naar SOOOOL gekomen, omdat hij het hier veel leuker vindt. "Je mag hier creatief zijn. En ik mag werken in Word. Dat vind ik belangrijk, want ik wil graag boeken schrijven. Samen met opa ben ik er al aan begonnen."

Allemaal vinden ze NUMO leuk. Het is leuk om te maken, je leert er veel van en je krijgt ook nog beloningen. Ook kun je bij NUMO gewoon lekker verder werken. Je hoeft niet te wachten op de klas en je hoeft niet alles eindeloos te herhalen. Daarom is NUMO fijn volgens deze leerlingen.

Engels

Engels van een echte leraar Engels dat vinden ze ook wel cool. Op een na. "Engels is saai. Ik doe liever dingen."

De andere drie vinden Engels juist leuk, want deze juf doet ook allerlei quizjes met ze. Daarvoor gebruikt ze een speciaal programma en dat heet Blooket. De kinderen willen vooral graag heel veel Engelse woordjes leren. Sommigen gebruiken daarvoor NUMO al.

Geluk met SOOOOL junior

Over een ding zijn ze het roerend met elkaar eens. Het is toch echt wel heel fijn dat er nu ook een SOOOOL Junior is. En dat zij daar op zitten. De juffen zijn lief, die hebben we goed gekozen. "En je mag hier creatief zijn. Daar leer je echt heel veel van. Je leert door zelf te doen en ontdekt dan ook zelf al bouwend wat de stappen zijn die je achter elkaar moet doen." Wat leggen ze dat goed uit, dat leren door doen. "Ook is het leuk dat hier veel oudere kinderen zijn. Daar spelen we gewoon mee en dat is ook leuk."

"Tot hoeveel jaar mag je bij SOOOOL blijven?"

Tot je 14^e, tot je naar de derde klas van het vo gaat.

"Wij gaan hier niet meer weg. We blijven hier tot we echt weg moeten. Dan blijven we tot we 14 zijn"

"Daar komen we tegen die tijd als jullie in groep 8 zitten of daarna nog wel eens op terug. Dan helpen we jullie denken aan wat je nu hebt gezegd."





Tips

Wat zouden wij of de basisscholen nog kunnen verbeteren aan ons onderwijs?

Ze komen samen wel tot een aantal tips waarover ze het eens zijn: Meer buiten spelen, meer creatieve dingen doen, veel meer zelf taken mogen kiezen en inplannen en NUMO. Dat zijn de belangrijkste dingen die door de leerlingen worden opgenoemd als dingen die scholen zouden moeten doen. Coaching is trouwens ook heel fijn.

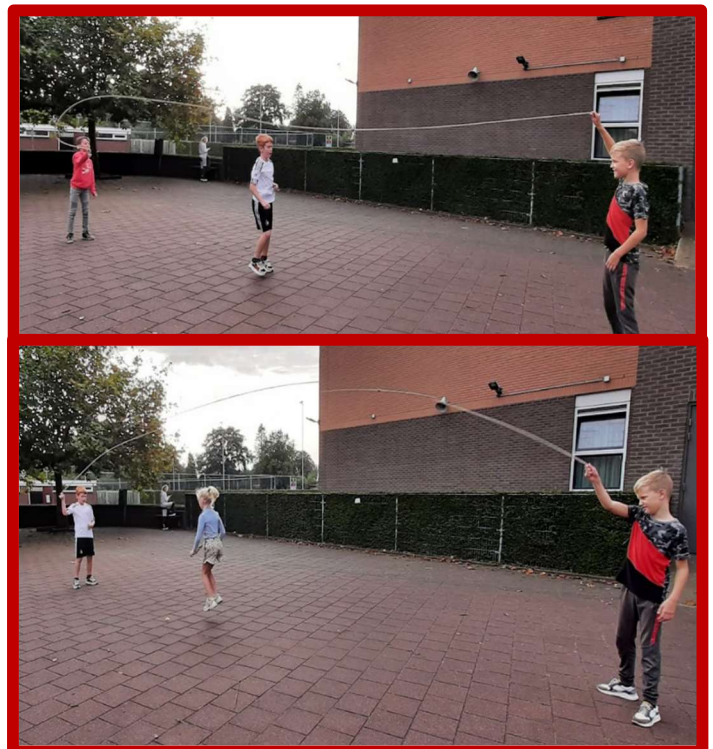
Aan de praat met 10-14

Ook met een aantal leerlingen van 10-14 gaan we in gesprek. Damian, Conor, Merle en Danique schuiven bij ons aan. Ze zijn allemaal blij met hun overstap naar SOOOOL10-14, maar allemaal om andere redenen. Een van hen vindt het fijn dat we echte klaslokalen hebben en dat het hier rustig is. Hier zijn niet zoveel prikkels. Een ander is heel blij met NUMO. Daar loop je veel minder frustraties mee op dan bij het programma van de basisschool. Ook moest je op de vorige school vaak werken aan hetzelfde. Was je sneller klaar, dan mocht je als beloning nog veel meer van hetzelfde doen. Daar zat echt geen uitdaging in. Een van de kids had er last van dat ze geen goede match had met kinderen uit haar klas. Er zaten nauwelijks meisjes in haar groep. "Hier zitten ook veel meer kinderen van mijn niveau", besluit ze.

Lezen is hier heel fijn, vinden ze. Hier wordt namelijk niet gepraat onder het lezen. Op een leerplein heb je last van elkaar. Het is ook fijn om lokalen te mogen kiezen. Het leesplezier is groter, want hier mag je boeken van thuis meenemen of je kiest ze zelf uit in de openbare bibliotheek.

Techniek

"Techniek past bij mij en ik kan meer dingen leren. Dan kan ik thuis mooi mijn stiefvader en opa helpen," vertelt de een. Een ander vindt techniek gewoon heel leuk. "Het is hier sowieso anders, meer ontspannen, minder druk," vindt ze. "Op mijn oude school zeiden ze altijd fouten maken moet, maar als je ze dan maakte, dan waren ze boos. Leraren keken op mijn oude school ook veel meer naar het programma dan naar de kinderen."



Coaching

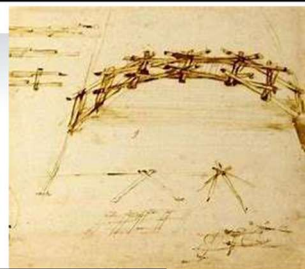
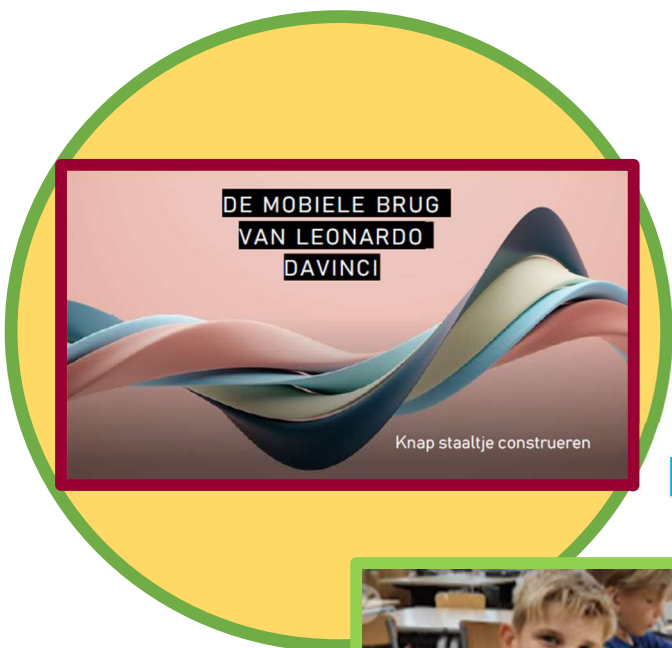
"Dat is echt fijn. Je kunt zeggen wat je wilt, wat je fijn vindt en zo. De coach helpt je. Dit zouden ze op de basisscholen echt allemaal moeten doen. Vanaf groep 4 bijvoorbeeld. Dan krijg je echt les en dan heb je ook wat om over mee te praten over leermiddelen bijvoorbeeld."



Dendron Media

Leerlingen van SOOOOL doen ook mee aan Dendron media. Ze volgden allerlei workshops. Van een storyboard maken tot camerawerk, editen en zelf interactieve film posters, animaties, games, websites en apps creëren. Bij Dendron Media kunnen ze creatief en verantwoord aan de slag met media, vormgeving en ICT om zo uiteindelijk alle opgedane kennis te storten in een eindproject. Ook kun je er lid van de schoolredactie worden als reporter, redacteur of editor....!

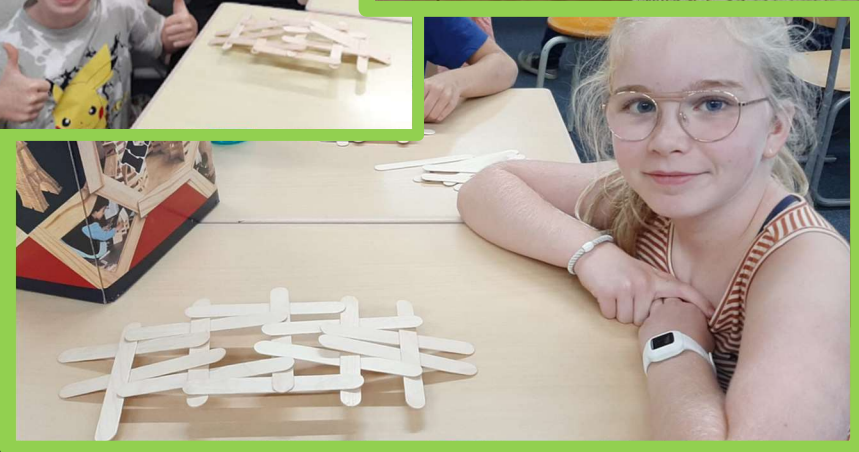




DE MOBIELE BRUG VAN DA VINCI

Het is een kwestie van doorzetten...maar dan heb je ook w

Goed voorbeeld Doet goed volgen Bij SOOOOL junior





Gastles architectuur

Bij het thema Bouwen heeft SOOOOL junior een gast in de klas. Mitchel Walda is architect en neemt de leerlingen mee in de wereld van zijn grote bouwprojecten. Ook een aantal leerlingen van SOOOOL10-14 kreeg de kans om bij deze gastles aan te sluiten. Leren van de wereld als aanvulling op het thema bouwen, dan is een architect een hele goede keuze voor het verzorgen van een gastles.

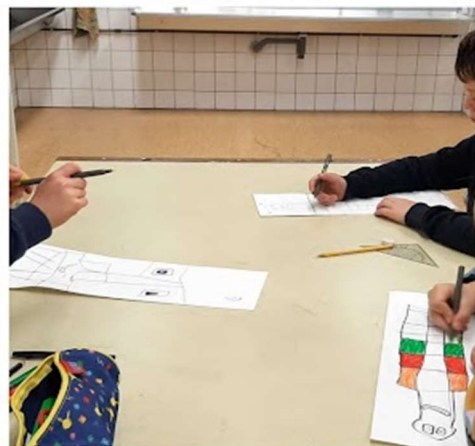




Breinvrekers en tekenes

Optische illusies wekken verwondering en ook nieuwsgierigheid op. 's Morgens beginnen de leerlingen van SOOOOL Junior met Breinvrekers. Ze staan meteen op aan.

Op vrijdagmiddag doen we creatief. Dan is er tekenes. De opdracht was: teken als James Rizzy. Bij Rizzy draait alles om gebouwen en heel veel kleur. Vrolijke ontwerpen, gebouwen met een menselijk gezicht.





Kinderburgemeester en raadsleden

Wie had dat ooit gedacht? De kinderburchemeester van Horst aan de Maas en maar liefst drie raadsleden komen van SOOOOL10-14.

Op woensdag 25 oktober kreeg Lyla de ambtsketen voor het eerst officieel om en meteen daarna mocht ze de nieuwe kinderraad de belofte afnemen. Ook haar SOOOOL-genootjes Fenne Voesten, Isa Voesten en Gijs Verdellen antwoordden allemaal met "Ja, dat belof ik" op de vraag of ze trouw de plichten van het raadslidmaatschap na zullen komen. We wensen onze burgemeester en kinderraadsleden heel veel succes het komende jaar.

De Meterikse Lyla Kauffeld (11) mag zich de nieuwe kinderburchemeester van Horst aan de Maas noemen. Ze werd, gelijktijdig met de nieuwe kinderraadsleden, geïnstalleerd tijdens de eerste bijeenkomst van de kinderraad op woensdagmiddag 25 oktober. Een moment waar ze lange tijd naar uitgekeken heeft. "Toen ik hoorde dat ik het werd, begon ik te gillen. Nu ben ik er elke dag al zenuwachtig, maar heb ik er ook echt heel zin in."

...els zijn voorzien van een kleurtje en de oogschaduw is afgestemd op haar outfit. Het is duidelijk dat Lyla niets aan het toeval heeft overgelaten. Het is dan ook geen dag als voor de Meterikse, die onderwijs volgt bij SOOOOL 10-14. Woensdag 25 oktober stond rood omcirkeld in haar agenda. Het is de dag waarop ze zich presenteerde als nieuwe burgemeester van Horst aan de Maas en voor het eerst plaatsnam in een zetel naast ... van Palmen. Dat deed ze voor een rol die haar op het lijf geschreven is. "Ik heb ... den voor de functie van kinderburchemeester, omdat het me gewoon heel erg cool

Passend onderwijs

Lyla kan het weten, want ze maakte afgelopen schooljaar ook al onderdeel uit van de kinderraad. Toen als raadslid. Ze weet dan ook van het reilen en zeilen binnen het orgaan en daarmee ook wat er van haar als kinderburchemeester wordt verwacht. "Het staat voor mij als een paal boven water dat de kinderraad heel erg leuk is, zeker als je geïnteresseerd bent in de politiek en mee wil denken over dingen die gebeuren in Horst aan de Maas. Vooral als het op jongeren aankomt, kun je echt een verschil maken", legt ze uit.

Zelf is ze dan ook vastberaden om dat te gaan doen tijdens de komende bijeenkomsten. Met name als het gaat over onderwijs, heeft ze een duidelijke visie. Uit eerste hand weet ze namelijk dat het niet altijd vanzelfsprekend is dat kinderen uit deze gemeente passend onderwijs krijgen.



Column Hallo Horst aan de Maas

Een keer in de maand verschijnt er een column namens het Dendron College in de *Hallo Horst aan de Maas*. Deze krijgt ook een plekje in het BLOG van SOOOOL10-14.



HALLO
Horst aan de Maas

Aan plannen heb je niks

Binnenkijken bij...

Ha lekker, herfstvakantie! Even de school op een laag pitje en eindelijk weer eens aan wat andere leuke dingen toekomen. Dat was het idee. Andere dingen waren er deze week wel, maar of het echt 'Ha lekker, vakantie' was? Nou, nee.

Trouwe lezers weten dat Flynn, onze Ierse terriër, een belangrijke plek inneemt in ons gezin en in ons hart. Dat bleek de afgelopen week weer eens te meer. Flynn gaat dolgraag met zijn baasjes op pad, bij voorkeur in de natuur. In het weekend nemen we hier ruimschoots de tijd voor en doordeweeks neemt manlief die taak voor zijn rekening. Zondag liet Flynn echter vreemd gedrag zien. Hij hief zijn poot voortdurend op, alsof hij wilde plassen en bleef vervolgens minutenlang zo staan. Dat zag er nogal komisch uit en wij grinnikten erom. Dit was 't originele Hôrster Hundje in levende lijve! Een onbetwiste winnaar in de competitie.

De volgende ochtend echter verging het lachen ons. Flynn had overgeven, wilde eten noch drinken en probeerde buiten wanhopig te plassen. Er kwam echter geen druppel uit. We belden snel de dierenarts. En ja, dit was spoed, we mochten meteen langskomen. Het bleek goed mis met Flynn. Onderzoek toonde aan dat zijn blaas vijf keer zo groot was als normaal. Er werden nog wat röntgenfoto's gemaakt.

Blaasstenen van diverse afmetingen waren duidelijk zichtbaar. Flynn moest blijven en werd met spoed geopereerd.

De volgende dag mochten we hem gelukkig weer ophalen. Er waren honderden steentjes uit zijn urinewegen gehaald. De vakantie stond daarna geheel in het teken van de zorg voor Flynn. Geplande uitstapjes gingen niet door. Aan plannen heb je niks. Het leven zit vol verrassingen. We doen ons best om gepersonaliseerd onderwijs te bieden en zetten in op individuele groei van leerlingen. Maar het ontwikkelen van een gezonde dosis aanpassingsvermogen is net zo belangrijk.

Het is een cruciale vaardigheid in een wereld die voortdurend verandert.

Dorien Stals, Dendron College