



SOOOOL10-14  
BLOG 60  
November | 2023

### Wat hebben wij weer veel geleerd!

SOOOOL10-14 is bezig aan het zesde jaar. Al die jaren zijn we actief met leren in de school en buiten de school. Maar zo'n rijk aanbod als we in de maand november hadden, dat is zelden vertoond. Voor elk wat wils, dat staat vast. Heel veel variatie bij de Quest, mooie praktijkmodules, de eerste toetsweek voor onze brugklassers om maar eens wat te noemen. En daarnaast nog veel excursies en gastlessen, oefenen voor het kerstevent en voorlopig de laatste hand aan de Wereld van de Wijnberg. Dit BLOG ontploft wel bijna van alle verschillende activiteiten waaraan leerlingen konden deelnemen.

### Kort en klein in een overzicht

Excursies en workshops:

- Risk factory in Venlo met de starters groep 7 en 8 (SOOOOL10-14)
- Wetenschappelijk onderzoek met de WUR: Alle Scholen Verzamelen
- Discovery museum in Kerkrade met alle leerlingen
- Metalstuf (SOOOOL Junior)
- Geelen Beton in Wanssum, op inschrijving SOOOOL10-14
- Het Gasthoes: met de decorgroep van het kerstevent
- Workshop Ondernemen (SOOOOL10-14 op inschrijving)

Bij SOOOOL junior zijn verder nog de workshops:

- Fotografie: door Dianne Kauffeld
- Pimp up the classroom: plantjes en accessoires kopen met juf Christianne
- Pimp up the classroom: Muur texen: met juf Ellen
- Bezoek van Tuk de kip

Nieuw is ook de "tengeltafel" bij SOOOOL-junior, een erg gewilde activiteit!





## Ik en mijn omgeving: veiligheid

De veiligheid van een omgeving brengen we bij onze leerlingen graag onder de aandacht. Zeker nu iedereen van het tienercollege techniek volgt. Dat doen we onder andere ook door een bezoek te brengen aan Risk Factory met groep 7 en 8. We krijgen er een leerzaam programma aangeboden waarin ook echt allerlei risico's levensrecht aan bod komen. Veiligheid in en om het huis, veiligheid in het verkeer, veiligheid op internet. In nagebootste praktijksituaties ervaren onze leerlingen hoe om te gaan met gezondheids- en veiligheidsrisico's én leren ze hoe te handelen. Dat gebeurt op basis van 12 realistische en interactieve scenario's waaruit we er altijd een flink aantal mogen kiezen.

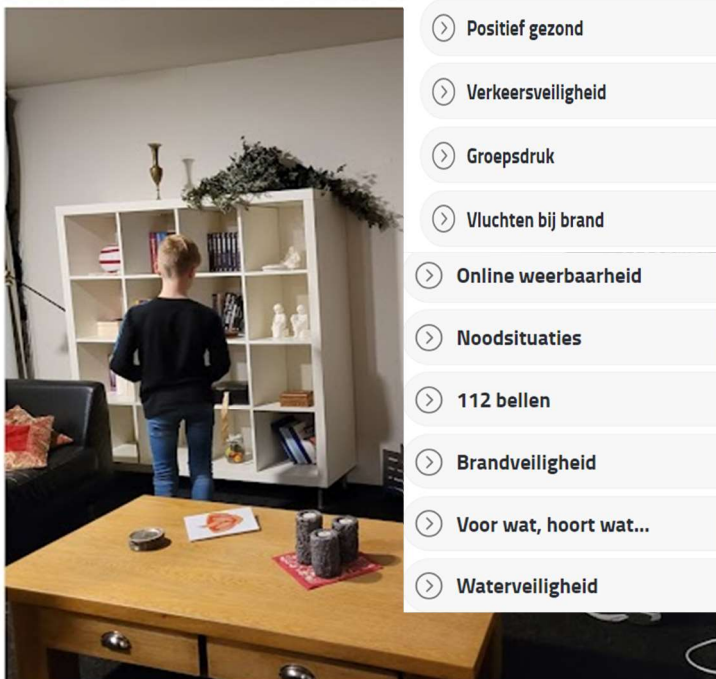


**"Als er iets gebeurt,  
weet je in ieder geval  
wat je moet doen."**



## Leren door doen

Ook tijdens onze excursies is het vaak leren door doen wat de klok slaat. Wat fijn dat je bij Risk factory kunt oefenen met hoe je moet reageren in allerlei gevaarlijke situaties, zonder dat er werkelijk direct gevaar is. Er zijn allerlei scenario's. Ook 112 bellen hoort bij het programma, net zo goed als verkeersveiligheid, de dode hoek in het verkeer en wat je moet doen als er brand is.



Gezond omgaan met internet

Positief gezond

Verkeersveiligheid

Groepsdruk

Vluchten bij brand

Online weerbaarheid

Noodsituaties

112 bellen

Brandveiligheid

Voor wat, hoort wat...

Waterveiligheid



## Praktijkvakken groen bij Yuverta

Bij SOOOOL10-14 krijgen leerlingen vanaf groep 7 praktijkvakken. Techniek doet iedereen en aan Praktijkvakken Groen en Zorg & Welzijn nemen de leerlingen deel op basis van inschrijving. Zo krijgt iedereen de kans om met de verschillende sectoren kennis te maken. Ook cognitief sterke leerlingen vinden het heerlijk om te leren door te doen. Suzanne Bollen is docent op Yuverta en biedt wekelijks op donderdagmiddag de workshops op die locatie aan. We hebben plaatjes van de workshop bloemschikken, waarbij er wekelijks aan een nieuwe opdracht wordt gewerkt. Daar hebben ze thuis met kerst of tijdens andere feestdagen nog het nodige plezier van.

### Feestelijke corsages maken





## De wereld, elke week een beetje mooier

Suzanne Bollen maakt samen met de leerlingen tijdens de workshops bij Yuverta de wereld elke week een beetje mooier. Kijk maar eens naar deze mooie bloementaartjes die ze gemaakt hebben.

Mooi voor de feestelijk gedekte tafel straks in december.

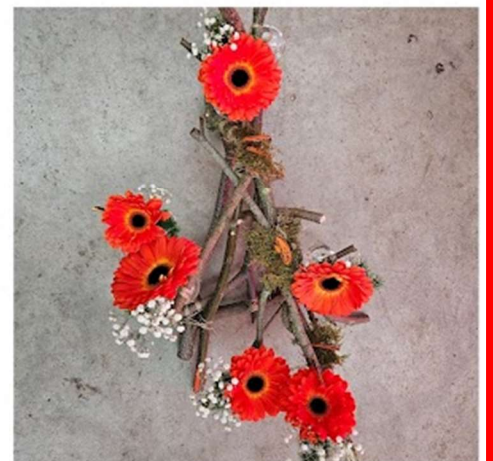
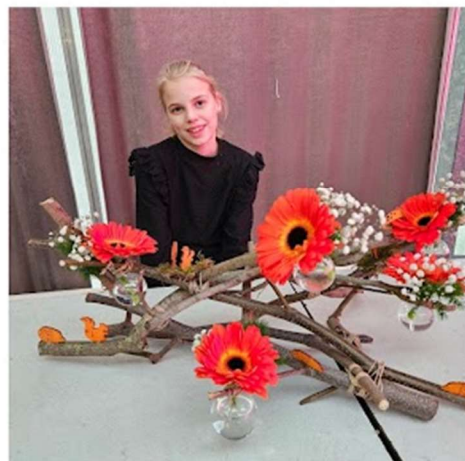
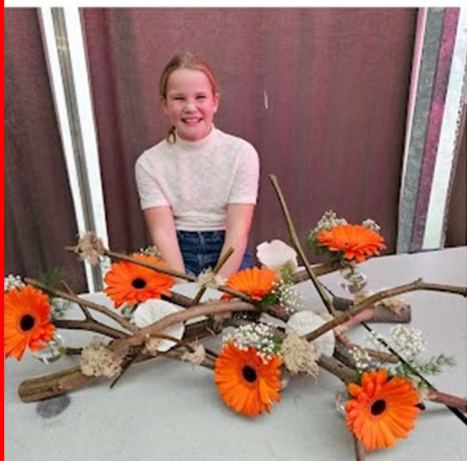




## Elke week een beetje beter en slimmer

Elke week leren de leerlingen nieuwe technieken en krijgen ze creatieve ideeën om de wereld op te vrolijken met bloemen.

We zijn zo trots als een pauw op wat we maken.





## Vo 1 en 2 heeft de eerste toetsweek

De toetsweek wijkt ook bij S0000L10-14 af van gewone lesweken. Leerlingen die vo-vakken volgen op het Dendron College krijgen voor deze week dezelfde faciliteiten als brugklassers of tweedeklassers van Dendron. Per toets krijgen ze een dagdeel studieverlof. Elke leerling heeft een programma op maat, inclusief toetstijden en studieverlof. De voorbereiding begint ruim van tevoren bij juffrouw Anne. Hier krijgen de leerlingen tips voor het studeren en kunnen ze al hun vragen over leren leren kwijt.

## Resultaten

Met een goede voorbereiding proberen we stress bij de leerlingen te voorkomen. Dat lukt niet bij iedereen. Gelukkig kunnen de meeste leerlingen wel terugkijken op een goed verlopen toetsweek. Een enkeling moet de volgende periode voor een bepaald vak nog een tandje bijzetten, of nauwkeuriger leren werken tijdens de toets, maar door de bank genomen zijn we over de hele linie gezien meer dan tevreden met de door onze leerlingen behaalde resultaten voor vo-vakken. Ga zo door!

### SCHEMA VOORBEREIDING TOETSWEEK PERIODE I van 17 t/m 23 november Voor TH en VOORBEELD

De toetstijden zijn 8.15 – 9.15 en 9.15-10.15 en 3<sup>e</sup> uur 10.15-11.15 De toetsen duren 50 minuten, voor leerlingen met extra extra. Denk aan de **faciliteitenkaart** als je extra faciliteiten hebt in verband met dyslexie.

Zorg dat je alle toetsstof compleet krijgt en schrijf dit hierop. Je krijgt per leertoets een halve dag studieverlof. Gebruik s schrijf veel. Stof moet je minimaal 3 keer leren om in je langetermijngeheugen te krijgen. Plan voor ieder vak minima

Ben je in de toetsweek klaar met jouw toets:

- Je mag leren, dus neem je boeken mee voor het volgende vak.
- Je mag lezen. Je neemt altijd een leesboek mee (digitaal mag niet).
- Je mag tekenen. Denk zelf aan een blaadje.

Toets	Toetsstof
Vrij 17 nov 1e uur DU	
Ma 20 nov 1e uur EN	
Ma 20 nov 2e uur WI	
Di 21 nov 1e uur BI	
Wo 22 nov 2e uur GS	

VAK	04-11	05-11	06-11	07-11	08-11	09-11	10-11	11-11	12-11	13-11	14-11	15-11	16-11	17-11	18-11	19-11	20-11	21-11	22-11	23-11	
DU															DU						
WI																					WI
BI																					BI
GS																					GS
FA																					FA

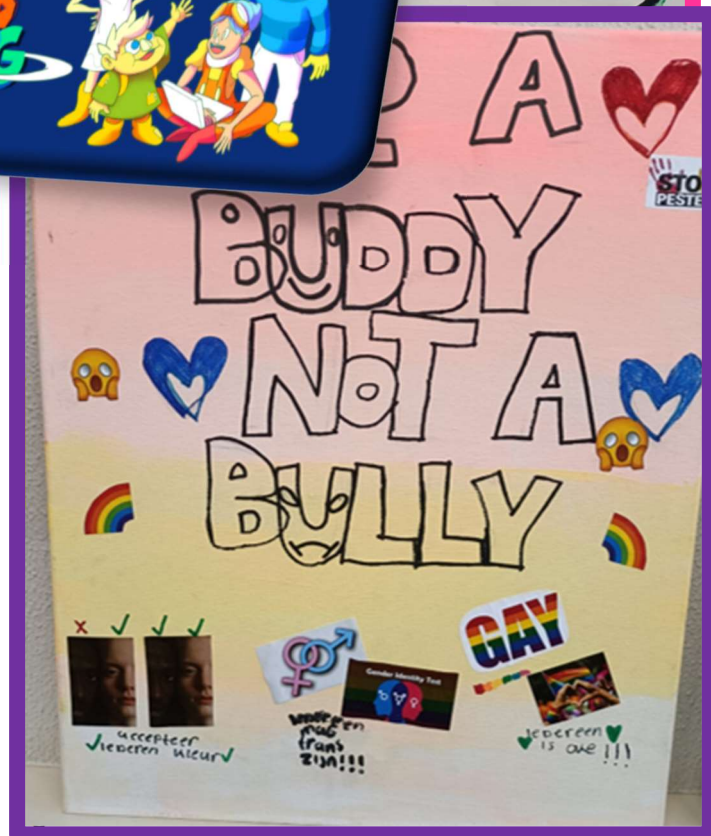
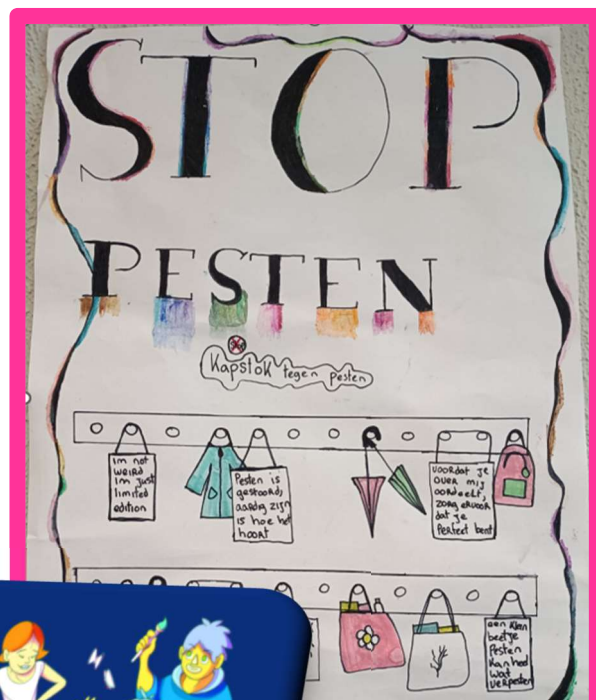


Voorbeeld toets en verlof		Toetsweek november Dendron College					
ID	Leerling	Klas	VAK	Docent	Dag en tijd	Lokaal	Studieverlof op
		.....	NSK	BEL	Vrij 17 nov. 2 <sup>e</sup> 9.15uur	E18	Donderdag 16 nov middag
			WI	NIF	Di 21 nov. 2 <sup>e</sup> 9.15 uur	E18	Maandag 20 nov. middag

# QUEST

## Quest

Leerlingen die deelnamen aan de Wereld van de Wijnberg legden voorlopig de laatste hand aan de opdrachten rond dit project bij Quest. Ze hebben prachtige posters gemaakt. Juffrouw Janneke heeft de resultaten ingestuurd, want we doen mee aan de Limburgse scholencompetitie. Bij techniek werken de leerlingen eraan verder. Daar gaan ze hun droomschool bouwen.







## Quest met Alle Scholen Verzamelen

Alle Scholen Verzamelen is een bijzonder project, georganiseerd door alle Wetenschapsknooppunten door heel Nederland. SOOOOL doet hier graag aan mee, want de manier van werken past prima bij onze visie op onderwijs.

Onderzoekers van de universiteit schakelen hulp van kinderen uit het hele land in, om samen een onderzoeksvraag op te lossen. Leerlingen leveren op één dag massaal data aan voor een echt wetenschappelijk onderzoek. Op **dinsdag 7 november** was het zover. Daarvoor waren er al voorbereidende lessen in de klas. Dit jaar was het een onderzoek van de Universiteit van Amsterdam om **microplastic in onze kleding** te bestuderen! De eigen kleding was voorwerp van onderzoek: pluis het uit!





## Veel geleerd, en echt onderzoek gedaan

**Les 1:** Kinderen krijgen kennis van verschillende soorten stoffen waarvan kleding is gemaakt. Ook leren de leerlingen labeltjes lezen met al die moeilijke benamingen. **Les 2:** Deze les gaat over vezels en over hoe we kleding maken. De microvezel doet zijn intrede. **Les 3:** Deze les gaat over alle toevoegingen en bewerkingen die we nodig hebben om onze kleding bijvoorbeeld kleurrijk en weersbestendig te maken. Op de grote dag zelf, krijgen alle leerlingen een online les van een professor, ieder heeft een volledige onderzoeksset, inclusief plakstrips, een loep, een werkboekje en juffrouw Wies 🤖 om hen met alles verder te helpen.

Er is hard gewerkt. Aan het eind van de dag stuurt juffrouw Wies de resultaten in de vorm van staafdiagrammen of cirkeldiagrammen op, samen met de vezelmonsters en de ingevulde formulieren. Alles in dienst van de wetenschap!



# TERUGBLIK

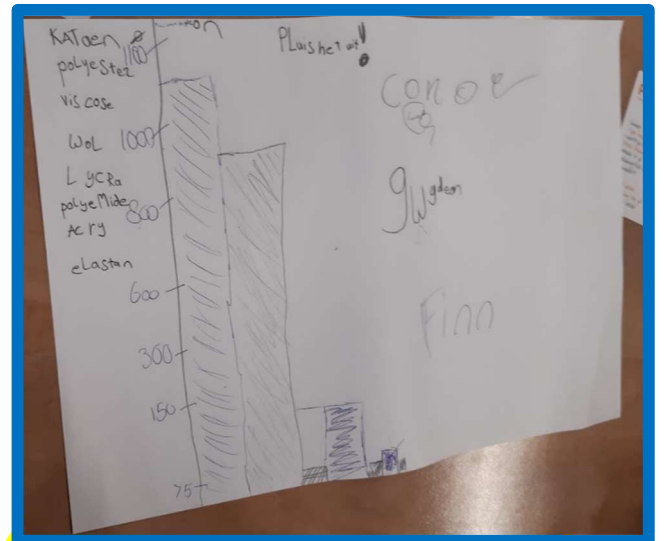
## Terugblik Alle Scholen Verzamelen

### HET ONDERWERP VOOR ASV 2023 WAS PLUS HET UIT!

Op 7 november 2023 gingen basisschoolleerlingen gezamenlijk met wetenschappers van de Universiteit van Amsterdam de microplastics in kleding uitpluizen en onderzoeken. Kleding bestaat namelijk steeds vaker uit plastic. Tijdens het wassen kunnen hele kleine stukjes plastic van onze kleding losraken om uiteindelijk in het water terecht te komen. Tijdens ASV 2023 wilden we meer te weten komen over de hoeveelheid plastic die (per wasbeurt) los kan raken van je kleding, en of dit te maken heeft met het type kleding dat je draagt. Deze dag deden honderden basisscholen door heel Nederland mee aan dit wetenschappelijk onderzoek.

### WAAROM ONDERZOEKEN WE MICROPLASTICS?

We horen steeds vaker over microplastics in het nieuws. Overal ter wereld vinden wetenschappers superkleine stukjes plastic op plekken waar ze niet horen: in afgelegen berggebieden, in het ijs op Antarctica, in vissen en andere dieren die door mensen gegeten worden, en zelfs in het menselijk lichaam! We weten dus dat er op steeds meer plekken microplastics aangetroffen worden. Maar juist omdat microplastics nog een 'nieuw' onderwerp is, is er nog heel veel wat we niet weten. Wat we al wel weten, is dat 35% van alle microplastics die in het milieu terechtkomen, te wijten zijn aan het wassen van synthetische kleding. Een enkele wasbeurt met polyesterkleding kan wel 700.000 microplastic vezels afgeven, die vervolgens in het water en ook de voedselketen kunnen



**PLastic**  
Microplastic in je kleding

School postcode: 5961BE  
Unieke code: 314813

Groep:  5  6  7  8

Type kledingstuk:  T-shirt  Broek/Mailot  Trui/Vest  Rok/Jurk

Leeftijd kleding:  nieuw  < 1 jaar oud  > 1 jaar  tweedehands

Kleur kleding: \_\_\_\_\_

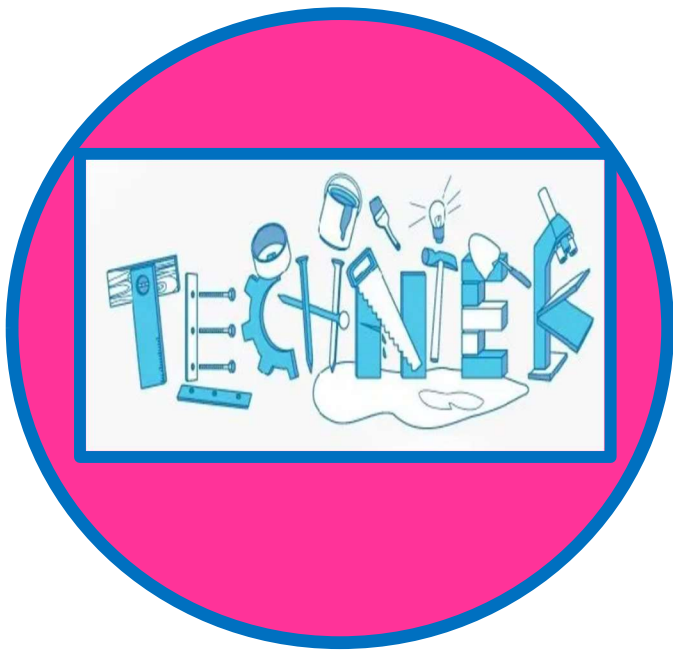
Waar is je kledingstuk van gemaakt?

Katoen	100%	<input type="checkbox"/> Er is geen label
.....	.....%	
.....	.....%	
Totaal	100%	

Welke vezel bedekking zie je? Langste vezel

minder dan 5%  5-25%  
 26-50%  51-75%  76-100%

..... mm?



## Techniek bij SOOOL10-14

Het moet ooit goed komen met het aantal leerlingen dat voor techniek als vervolgopleiding gaat kiezen. Als we bij ons zien met hoeveel plezier leerlingen met techniek aan de slag gaan, dan geeft dat hoop voor de toekomst.

Nergens staat leren zo duidelijk op de smoeltjes geschreven als bij de praktijkvakken. Kijk maar eens naar de geconcentreerde, leergierige blikken tijdens de lessen van Tim Bergmans, Guido Bongaerts of Lennard Janssen met daarbij de altijd aanwezige ondersteuning van Kevin Testers.



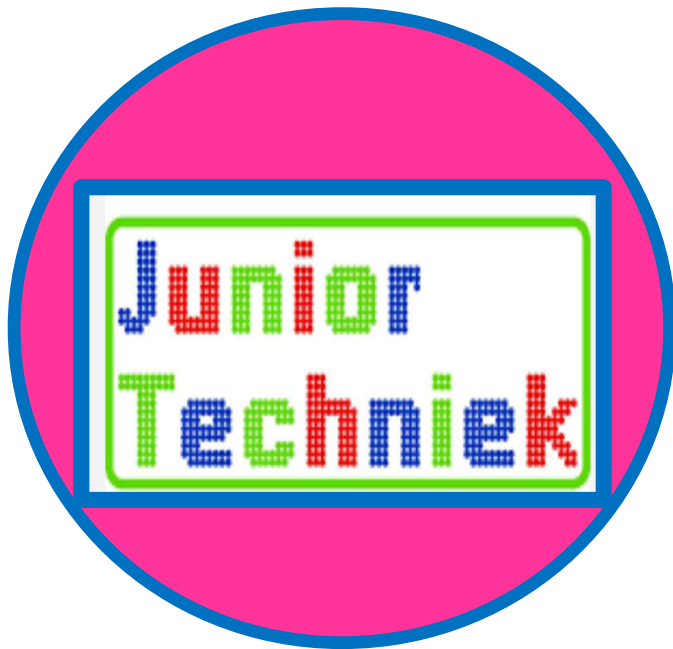


## Zagen en boren en ook rekenen met maten

Rekenen doen we bij SOOOOL niet alleen met NUMO, maar ook bij de praktijkvakken. Bij techniek pas je toe, wat je in theorie leert bij rekenen. En natuurlijk leveren Zorg & Welzijn en Praktijkvakken Groen ook hun bijdrage aan inzicht in rekenen in praktijk.

Ook bij techniek zien we op elke foto leerlingen met volledige focus op wat ze doen. Iedereen op weg naar een prachtig resultaat. Elke leerling maakt een eigen drankenautomaat, naar beste vermogen en eigen smaak.





## Techniek bij SOOOOL junior

Leerlingen van SOOOOL junior moeten wachten tot ze naar 10-14 gaan, voordat ze wekelijks techniekles op Dendron krijgen. Maar... ook bij SOOOOL-junior klopt een warm♥voor techniek. De oplossing is gevonden in onze "Tengeltafel". De leerlingen mogen met hun tengeltjes overal aanzitten. Na een oproep van de juffen leverden ouders allerlei apparaten in die door de kids gesloopt mogen worden. Leren door doen en ontdekken hoe iets werkt. Ook hier is leren weer ontzettend zichtbaar. Soms zelfs met de tong uit de mond van pure concentratie.

Ondertussen groeit ook de woordenschat van de klas. Met woorden als cement, pneumatiek, hydraulisch, magnetisch en ga zo maar door. Kinderen werken aan het thema bouwen en bouwen tegelijkertijd een grote woordenschat rond het thema op. Al die moeilijke woorden blijven wekenlang zichtbaar op het moeilijke woordenbord. Zo prent je ze automatisch in.



### Waarom komt de tong naar buiten als we ons concentreren?

Niet zelden beginnen we bij een secuur werkje dommig te kijken. We persen de lippen samen en duwen de tong tussen de tanden naar buiten. Zo'n stupide blik lijkt nodig om een schroef netjes in te draaien of een draad door de naald te halen.

Kleine kinderen zijn notoire tongbijters, bijvoorbeeld als ze een tekening maken of iets uitknippen. Blijkbaar heeft concentratie een grimas, wat je ook kon zien bij sommige penaltynemers op het WK. Vragen waarom is meer vragen dan medici weten, maar ze hebben enkele suggesties. De een veronderstelt dat je tong per ongeluk meebeweegt met je priegelende handen, de ander meent dat dat juist expres gebeurt. Om je handen te ondersteunen.





## Bewegen, bewegen, bewegen....

Bewegen doen we natuurlijk in de gymles, maar ook tussen 10.15 en 10.30 uur. Dan zitten alle leerlingen van Dendron in de les en hebben we het buitenterrein helemaal voor ons. De leerlingen van SOOOOL Junior zijn creatief in het verzinnen van steeds weer nieuwe spellen. Eerst vegen met man en macht op volle kracht en dan ontstaat er een berg. En daarna wordt het.....JUMP XL! Hoe stoer is dat!





## Geef ze spullen, dan komen er spellen

Geef ze spul dan komt er spel. Dat is precies wat er gebeurde bij SOOOOL Junior.

Sam Derks deelde bij onze SOOOOL juniorgroep tijdens de gymles buiten allerlei materialen uit. In november, tijdens prachtig herfstweer bedachten de leerlingen op basis van de beschikbare materialen zelf allerlei nieuwe spellen. Leren door doen is eindeloos. En dan ook nog lekker in de buitenlucht.







## Kerstevent

Voor je het weet, is het zover. Bij het thema bouwen, bouwen we ook aan een echte theatervoorstelling. Het Kerstevent van SOOOOL in het Gasthoës komt elke dag dichterbij. Hoe meer we 18 december naderen, hoe harder we oefenen.

Dankzij links naar een Youtube-kanaal kan iedereen zijn rol ook thuis nog verder oefenen, zodat het straks gesmeerd kan verlopen. We kijken ernaar uit.





## Excursie naar 't Gasthoês

De decorgroep voor het kerstevent is naar 't Gasthoês geweest om ter plekke te bekijken wat de technische mogelijkheden zijn voor het decor. Ook was er belangstelling voor licht, geluid en techniek tijdens deze korte excursie. Zo hebben de leerlingen in ieder geval een reëel beeld van de afmetingen van het podium en van een eventuele achterwand. De groep kleding en make-up heeft al flink oogschaduw, concealer, make-up, valse wimpers, mascara en andere benodigdheden ingekocht.

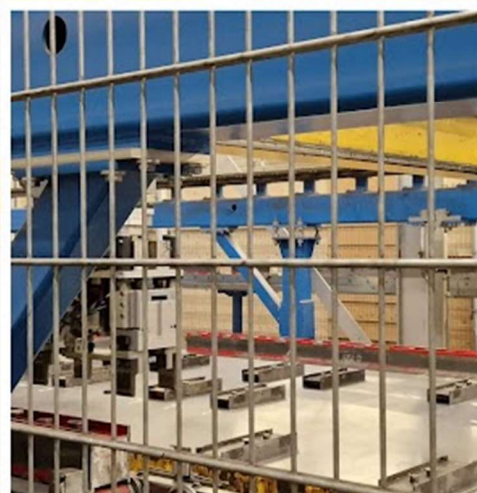
Wat een mooie samenwerking tussen alle leerlingen, voor ons gezamenlijke event. Ongeacht leeftijd of groep gaan ze voor maximaal resultaat op elk gebied.



## GA MEE OP EXCURSIE

### Quest: Excursie Geelen Beton

Op inschrijving konden leerlingen van S0000L10-14 deelnemen aan een excursie in het kader van het thema Bouwen. Bij Geelen Beton leerden ze samen met juffrouw Susan alle ins en outs over specie, beton en mortel kennen. Met dank aan Jack Heugen voor deze excursie.



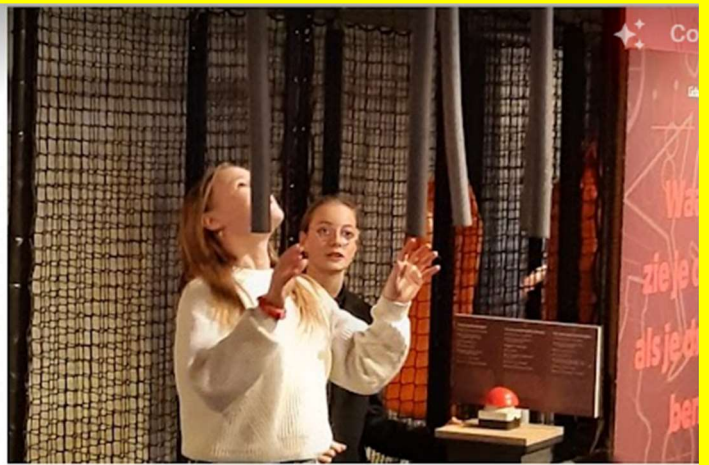
# DISCOVERY MUSEUM

Een wereld te ontdekken!

## Excursie Discovery museum

Twee weken achter elkaar ging er een grote groep leerlingen per bus naar Kerkrade. Dankzij een prachtige kortingsactie van Arriva op de kosten van de reis, konden we alle leerlingen meenemen naar het Discovery Museum en namen we ook nog deel aan een science show.

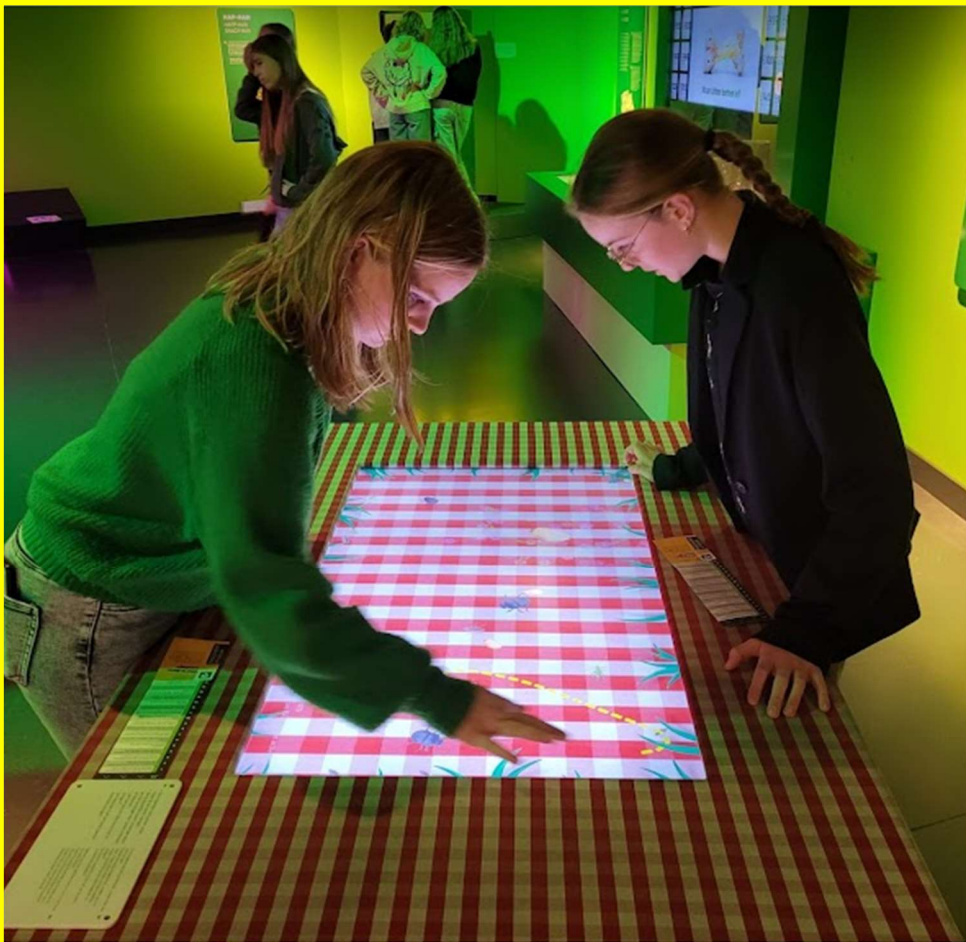
Leerlingen, juffen en ouders die mee zijn geweest voor begeleiding van de groepjes zijn unaniem lovend over deze leerrijke omgeving. Discovery museum past zowel bij het thema *Ik en mijn omgeving* als bij *Ontdekken*. Hier komen we in de toekomst dan ook beslist nog eens terug.





## Leren met plezier

In het Discovery museum staat alles in het teken van de thema's aarde, wetenschap, techniek en ontwerp. Dé plek bij uitstek om in het verleden te duiken, het nu te ervaren en te leren hoe de toekomst eruit kan zien. Hier heb je niet alleen een dag plezier maar word je ook een ervaring rijker over hoe we samen onze wereld mooier kunnen maken. Waarom is de hemel blauw? Bestaat geluk? Wat is een zwart gat? Waar hangt de 'cloud'? Leerlingen zitten boordevol vragen. En de ene vraag leidt als snel naar een volgende vraag. Ook de grootste wetenschappelijke ontdekkingen zijn ooit gestart met nieuwsgierigheid en het stellen van een vraag. We hopen dat onze leerlingen in ieder geval hun leven lang nieuwsgierig zullen blijven en altijd willen blijven leren.





## Presentatie bij de juniorgroep

Een van de leukste momenten voor ouders is ongetwijfeld het bijwonen van een presentatie door hun kind op school. Ouders voel je vooral ook welkom wanneer je kind gaat presenteren.

Lot, Lynn en Benthe vertelden hun klasgenoten alles over Tuk de kip. En ja, hoofdpersoon Tuk was zelf ook live aanwezig in de klas. We overlegden vooraf nog snel even of Tuk los kon in het lokaal. Om te voorkomen dat Tuk van een gewone kip in een stresskip zou veranderen, hebben we dat maar niet gedaan. Een tussenoplossing was dat de kinderen die dat wilden in groepjes naar voren mochten komen om Tuk te aaien. Alle leerlingen gingen de uitdaging aan en Tuk bleef lekker in zijn doos.

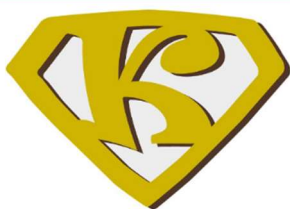




## Tips en tops

Voor aanvang van de presentatie legt de juf nog even uit hoe je feedback geeft aan het eind van een presentatie. Je mag dan opnoemen wat je er heel goed aan vond en je mag ook verbeterpuntjes noemen. Alle leerlingen kregen twee post its waarop ze hun tips en tops kwijt konden. De feedback is besproken en opgehaald.





**Kinderraad**  
HORST AAN DE MAAS

**HALLO**  
Horst aan de Maas

Even voorstellen



## Kinderraadslid Isa Voesten

Eén van de nieuwe gezichten in de Horster kinderraad van dit jaar is Isa Voesten. Deze 11-jarige Horsterse kreeg de interesse voor politiek met de paplepel ingegoten, want vader Maarten zit in de gemeenteraad namens D66-GroenLinks. Toch werd ze door iemand anders binnen de familie geïnspireerd, vertelt ze. "Mijn zus Fenne zat vorig jaar bij de kinderraad en zij vertelde daar heel enthousiast over." Zelf vindt Isa dat er genoeg verbeterpunten in Horst aan de Maas te vinden zijn, waar ze zich graag voor in wil zetten. "Ik vind het milieu belangrijk. Minder natuurvervuiling en meer prullenbakken lijken me een goed idee", zegt de leerlinge van S0000L 10-14. De komende tijd gaat ze nadenken over hoe ze dat voor elkaar gaat krijgen. Misschien doet ze dat wel in haar vrije tijd, al is ze dan ook geconcentreerd bezig. "Ik speel graag spelletjes en ben vaak bij Jong Nederland Horst te vinden. Een leuke club waar iedere week met dezelfde groep kinderen of jongeren, op dezelfde tijd steeds weer andere activiteiten gedaan worden." Beeld: Yori Fotografie





## Column Hallo Horst aan de Maas

Een keer in de maand verschijnt er een column namens het Dendron College in de *Hallo Horst aan de Maas*. Deze krijgt ook een plekje in het BLOG van SOOOOL10-14.

### Jong geleerd



Binnenkijken bij...

**Deze week is het zover: we gaan stemmen voor de Tweede Kamer. Op zulke momenten besef ik opnieuw hoe waardevol democratische rechten en plichten zijn. De school als micro-samenleving is de plek waar je ermee om leert gaan voor het leven.**

**V**erkiezingen neem ik serieus; ik volg debatten op radio en tv, lees de krant en overweeg bij welke partij ik me het meeste thuis voel. Nooit heb ik me aan één partij gebonden. Keuzevrijheid vind ik belangrijk. Niet dat ik altijd zwevend ben, maar ik wil een vrije kiezer zijn. Bij elke ronde maak ik opnieuw afwegingen, afhankelijk van partijprogramma's en de fase waarin mijn leven zich bevindt. Bij SOOOOL 10-14 houden we kinderverkiezingen. Met een lesbrief van Prodemos, de Kieswijzer van Kidsweek en een reeks online lessen met uitleg over de belangrijkste begrippen, hebben we een solide basis voor verkiezingslessen. De kieswijzer doen we aan het eind. Stellingen van de kinderkieswijzer zijn bijvoorbeeld: "Er mag best wat natuur sneuvelen voor het bouwen van huizen" of "Mobiele telefoons moeten verboden worden in de klas." Onze leerlingen kunnen hier echt wel een standpunt over innemen en verdedigen. Kennis van en respect voor democratische waarden beperken zich niet tot verkiezingstijd. Nee, het is een voortdurend proces. Oefening baart kunst!

Vooraf in vrije situaties op school werken leerlingen hard aan burgerschap. Dan wordt er zelfs nog meer geleerd dan in de les. Burgerschap moet je doen! Leren dat ieder kind gelijkwaardig is en rechten heeft. Rekening houden met minderheden. Ook als er geen leraar in de buurt is, respectvol omgaan met elkaar. Vreedzaam naast elkaar verschillende dingen doen. Zo leer je omgaan met democratische waarden, op een natuurlijke manier, die geen enkel boek of programma je kan bieden. In vrije situaties ligt de basis voor democratisch leren samenleven: eerlijk delen, opkomen voor de zwakkere, omzien naar elkaar en kijken naar wat goed is voor allemaal. Het gebeurt vooral buiten het leslokaal.

Dorien Stals, Dendron College