



SOOOOL10-14
BLOG 62
januari. | 2024

Een nieuw jaar met nieuwe mogelijkheden!

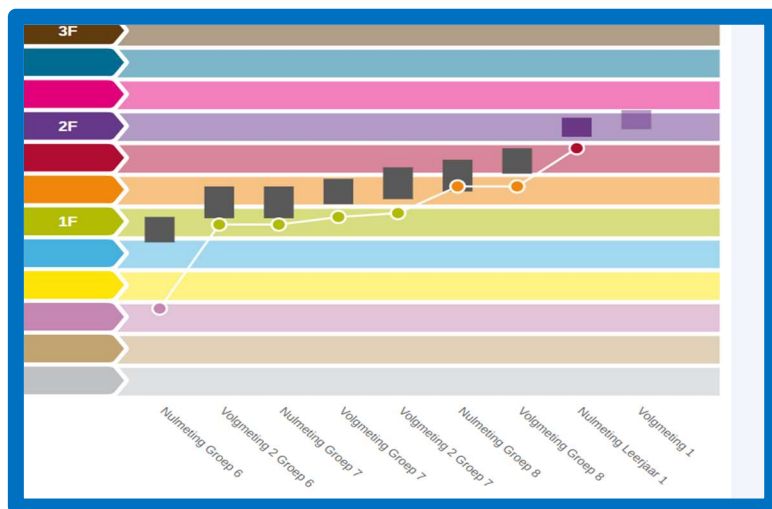
In januari gaan we van start met een ontwikkeldag voor het team. De leerlingen genieten dan van nog een extra dagje vakantie. Op dinsdag komen de leerlingen weer. We beginnen meteen na de vakantie met een nieuw thema: Ontdekken.

De leerlingen maken hun volgmeting voor taal, rekenen en lezen met Diatoetsen. Er was weer volop aanbod in workshops.

Diatoetsen en doorstroomtoets

In de maand januari starten we met de volgmeting in Diatoetsen. De leerlingen van groep 8 maken aan het eind van de maand de doorstroomtoets.

Alle leerlingen van groep 8 hebben in januari samen met hun ouders een adviesgesprek gevoerd. Voor leerlingen die bij SOOOOL blijven, gaat het altijd om een tussenadvies. Zij krijgen hun eindadvies als ze daadwerkelijk overstappen naar het voortgezet onderwijs. Dat kan zijn na groep 8, na de brugklas of na de tweede klas. Dat is voor iedereen verschillend en iedereen maakt daarbij zijn eigen afwegingen. Dat is juist het allergrootste voordeel van een tienercollege. Je mag zelf aangeven wanneer jij toe bent aan de overstap.



SOOOOL 10-14 - PRIMAIR ONDERWIJS - Groep 8 (PRIMAIR ONDERWIJS - Groep 8)

	NULMETING	VOLGMETING	VOLGMETING 2
Gemiddelde vaardigheidsscore (TBN)	908	898	
Gemiddelde streefscore	675 - 735	859 - 919	
Min/max score	468/1145	623/1145	
Aantal leerlingen	21	22	
Aantal 1F	16 (76%)	17 (77%)	
Aantal 2F		5 (23%)	



Kort en klein

Nieuwe leerlingen

Bij SOOOOL10-14 is zowel bij de juniorgroep als bij de tiengroep een nieuwe leerling gestart. We wensen Roos en Lana veel leerplezier en succes bij ons.

Twee leerlingen hebben het voornemen om tussen tijds de overstap naar het vo te maken. Er volgt eerst een proefplaatsing en als het goed bevalt, gaat een van hen naar Yuverta en de ander naar het Dendron College.

Kluisjes bij SOOOOL Junior

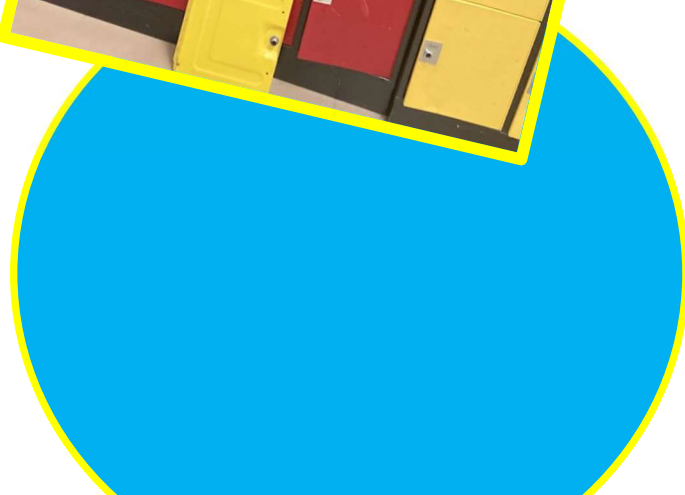
Ja hoor, ook de leerlingen van SOOOOL Junior hebben nu hun eigen kluisje. Dichtbij het lokaal en het blok met kluisjes fungeert tevens als roomdivider tussen SOOOOL Junior en de gang als doorloopruimte. Afspraak met de leerlingen is dat de tas voortaan in het kluisje gaat. SOOOOL Junior heeft hiermee nu echt een eigen domein op de begane grond.

Informatieavonden

In de laatste week van januari hebben we weer onze jaarlijkse informatieavonden gehouden. Er was belangstelling vanuit een brede regio: Horst en omgeving, Venlo, Nijmegen, Arcen. De kinderen hadden een eigen programma, terwijl de ouders de informatie kregen waaraan zij behoefte hadden. 6 maart van 16.30-19.00 uur is ons Open Huis.

Toveren

Een van onze leerlingen van de Juniorgroep is behoorlijk ziek. En daar zijn we allemaal flink van geschrokken. In januari is hij opgenomen in het ziekenhuis. Als we konden toveren, dan wisten we het wel. We missen hem allemaal en wensen hem nog heel veel beterschap.





Een leven lang leren ook voor leraren? Zeker!

Ook het team van SOOOOL10-14 investeert in zichzelf en blijft zich voortdurend ontwikkelen om alle leerlingen nu en in de toekomst nog beter te bedienen dan we al doen.

Op de ontwikkeldag van januari nemen we samen deel aan een training Doceer 't leren. Wat we leren zetten we waar mogelijk meteen de volgende dag al in.





LOVE TO
LEARN



Den Anker Didactiek & Kinder-Coaching

10 januari om 21:01 · 🌐

Maandag waren [Hilde Croonen](#) en ik te gast bij het team van SOOOOL10-14 in Horst. We hebben ons jubileumcadeau, 3 dagdelen training DOCEER 'T LEREN!, uitpakkt op de school die ook een jubileum te vieren heeft 🎉🎁🍰

Enkele reacties van de deelnemers:

'Ik kan er morgen gelijk mee aan de slag.'

'Fijn, al die voorbeelden uit de praktijk.'

'Die kleurmethode had ik graag geweten toen ik zelf op school zat.'

We hebben genoten van deze groep innovatieve docenten en verheugen ons op het geven van het derde dagdeel!

Wij vieren ons jubileum omdat wij met onze training DOCEER 'T LEREN! al 5 jaar aan de slag zijn met onze missie om scholen, docenten, leerlingen en studenten nog slimmer te maken.

Uitgaande vanuit het gegeven dat het gevoel van Autonomie, Verbinding, Competentie en uiteraard Welbevinden maakt dat optimale ontwikkeling kan plaatsvinden.

Dat geldt voor leerlingen en studenten maar ook voor docenten 😊

De afgelopen 5 jaar hebben we veel scholen in het V.O. en M.B.O. bezocht. De komende 5 jaar hopen we ook in het basisonderwijs onze missie verder voort te zetten.

Want juist daar is met onze boodschap op een simpele manier enorme winst te maken om de steeds meer visueel ingestelde leerlingen toch het talig denken aan te leren. En te zorgen dat kinderen zichzelf en elkaar beter leren kennen. Zodat ze met een stevige basis naar het V.O. kunnen gaan.



SOOOOL10-14 en gelijke kansen

SOOOOL10-14 is uitgenodigd om deel te nemen aan een landelijk lerend netwerk van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA) van het ministerie van OC&W. Juffrouw Susan doet mee met lerarennetwerk en teamleider Dorien met het schoolleidersnetwerk. 10-14- onderwijs zoals wij het vorm geven, wordt gezien als een echte kansengelijkmaker: leerlingen krijgen maatwerk en kunnen soepel instromen in het voortgezet onderwijs. In groep 8 al met een vo-vak beginnen of juist langer doorgroeien voor je helemaal overstapt naar het vo, het kan allemaal. De GKA werkt samen met scholen en gemeenten om de kansengelijkheid in het onderwijs te vergroten.

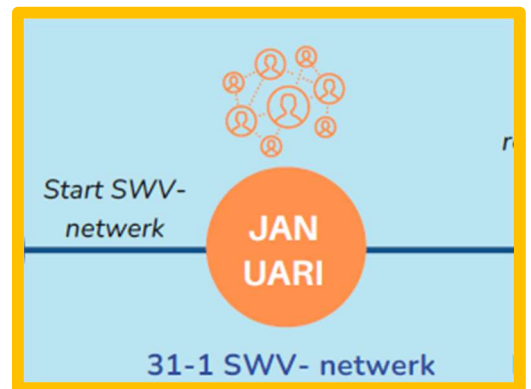
Nieuw gezicht bij SOOOOL Junior

Meester Finn heeft de stage bij SOOOOL beëindigd. Bij SOOOOL Junior is Miranda Janssen gestart. Miranda heeft een werkervaringsplek om te re-integreren na een langdurige ziekte. Zij is er op donderdag- en vrijdagochtend en zal na de krokusvakantie wellicht ook op maandagochtend bij ons zijn. Wij zijn blij met haar.



Netwerk hoogbegaafdheid Noord-Limburg

Marleen, Wies en Ellen nemen deel aan het regionale netwerk van het Samenwerkingsverband po-vo in Noord-Limburg. Op 31 januari kwamen alle deelnemers van de expertisenetwerken bij elkaar tijdens de eerste gezamenlijke bijeenkomst. Het doel is kennis delen op regionaal niveau en met elkaar in gesprek gaan over het aanbod HB-onderwijs in de regio.



SOOOOL in de picture

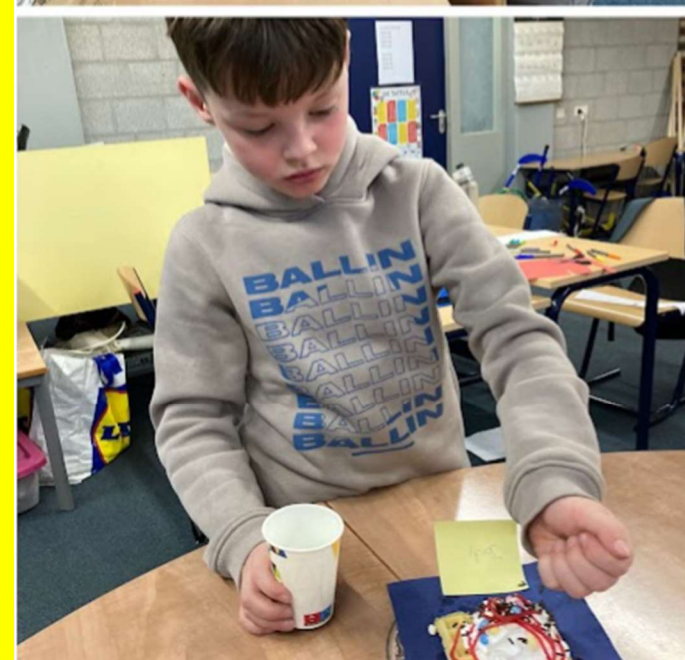
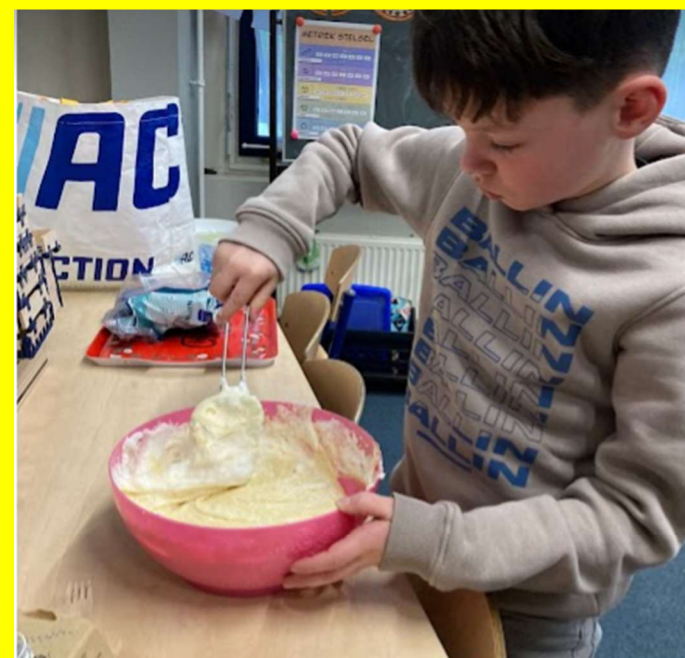
Het concept van SOOOOL10-14 raakt ondertussen bekend in regio. Omliggende scholen zijn benieuwd naar wat we doen en hoe we dat doen. Naast een twintigtal collega's van Dynamiek Scholengroep hebben we ook collega's van andere organisaties ontvangen:

- Directeur en IB'er diverse scholen van Kerobei
 - Directeur en leerkrachten Talentencampus
 - IB'er en leerkrachten De Hommel
- We verzorgen dan een presentatie en collega's nemen een kijkje in de klas of kijken bij de praktijkvakken techniek en Zorg & Welzijn.



500 dojo's behaald

De juniorgroep heeft weer de 500 dojo's behaald voor goed lesgedrag en sociaal gedrag in de groep. Knap hoor! Na de pyjamadag kozen de leerlingen deze keer voor: zelf wafels bakken, versieren en opeten als beloning voor de hele groep.

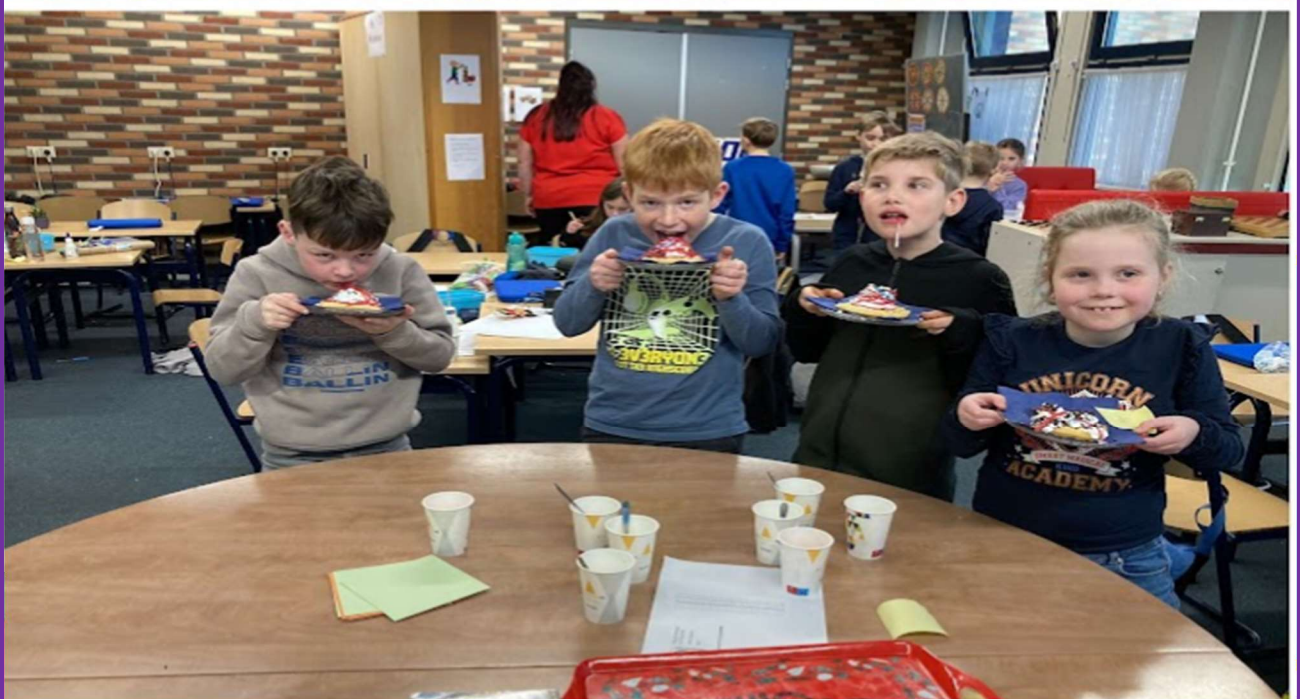




Dik verdiend

Wafels met slagroom en andere toppings zijn natuurlijk altijd lekker. Maar als je ze zelf mag bakken, versieren en opeten, smaken ze extra lekker. Als je dit dan ook nog eens samen met je klas verdiend hebt, dan kan het niet meer stuk. Dan sta je met je klasgenoten te stralen van trots bij zo'n klassenactiviteit.

Junior





Verschil mag en moèt er zijn

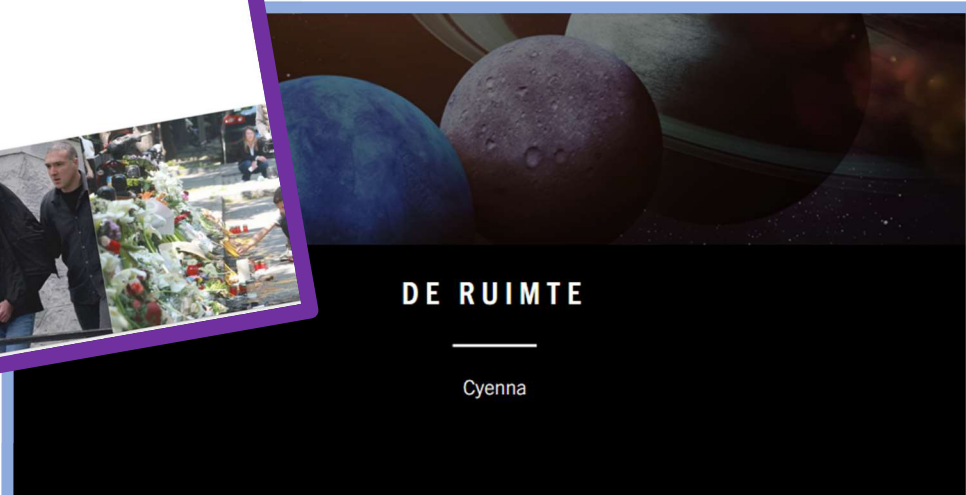
Nergens worden verschillen tussen leerlingen zo duidelijk als bij de vrije Quest. Als jij zelf je onderwerp van onderzoek mag bedenken én de manier waarop je daarmee aan de slag gaat, dan zien we grote verschillen in interesses. De een verdiept zich in politiek, de ander in Japan en weer een ander gaat voor toneel. Wat je ook kiest, bij de vrije Quest sta je zelf aan het roer. Een aantal leerlingen gaat op stage. En dat juichen we sowieso heel erg toe. Daar leer je immers heel erg veel van.



Wat hebben we allemaal gedaan bij bufkes

- We hebben eten moeten bezorgen
- We hebben de afwas gedaan
- We hebben de broodje mogen weg brengen naar de klanten
- Karton moeten weg brengen





QUEST

Questkaart bij SOOOOL Junior

Bij SOOOOL Junior gaan de leerlingen aan de slag met de Questkaart. Ze leren in stappen te werken en onderzoek te doen. Daar hebben ze straks bij 10-14 een hoop plezier van.

Junior

SOOOOL 10-14

Thema

Ontaekken - Proeven doen en bewijzen



Lesdoelen

- Ik weet hoe een Questkaart werkt
- Ik zorg ervoor dat ik mijn werk op tijd inlever.
- Ik welke stappen ik moet doorlopen tijdens mijn Quest
- Ik presenteer dat wat ik heb geleerd aan de groep.
- Ik houd alles bij in mijn eigen **Quest-boek**.

Deadline

Stap 1: introductie en verkenning opdracht

1. Ga naar de site www.proefjes.nl
2. Ontdek deze site. Klik en kijk wat er allemaal te zien is.
3. Kies 3 proefjes die jij wil doen om iets nieuws te ontdekken?

Stap 2: informatie verzamelen

Alles begint met een goede voorbereiding

1. Vraag aan de leerkracht de 3 ontdekformulieren die horen bij jouw uitgekozen 3 proeven.
2. Schrijf deze 3 proeven in jouw eigen **Quest-boek**.
3. Verzamel per proef alle materialen die je nodig hebt om deze proef te doen. Maak eventueel een boodschappenlijstje waar alles op staat.
4. Je mag gebruik maken van alle materialen op school. Hebben wij iets niet dan neem je het mee van thuis.
5. Plak ontdekformulieren en eventuele boodschappenlijstjes in jouw **Quest-boek**.
6. Als je met iemand anders werkt, kun je de taken verdelen.
7. Als je alles hebt georganiseerd, kun je beginnen.
8. De uitleg heb je ook nodig als je de proef presenteert aan de groep. Je moet dan kunnen uitleggen wat er precies gebeurt.

Stap 3: verwerking

Checklijst:

- ✓ Je hebt jouw **Quest-boek** klaar liggen.
- ✓ Je hebt een plan hebt gemaakt van de 3 proeven die je wil doen.
- ✓ Je hebt alle materialen verzameld.
- ✓ Dan mag je nu aan de slag als **proefjesprofessor**
- ✓ Veel plezier.

Het uiteindelijke doel is dat jij aan iemand anders kunt uitleggen wat je hebt ontdekt/ geleerd van de 3 proeven die je hebt gedaan.
Veel plezier!

Ik werk bij deze Quest aan de volgende vaardigheden:

Creatief

Communiceren

Mediawijsheid

ICT basisvaardigheden

X Informatievaardigheden

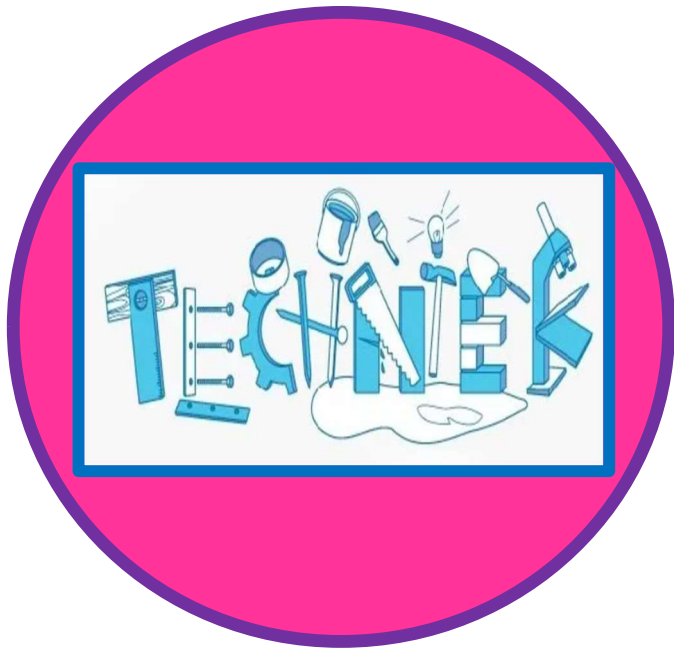
Computational thinking

oach.
n we antwoorden op de



proefjes.nl

hoe maak je een regenboog?
hoe sterk is een ei?
en is water bang voor ballonnen?



De school van de toekomst

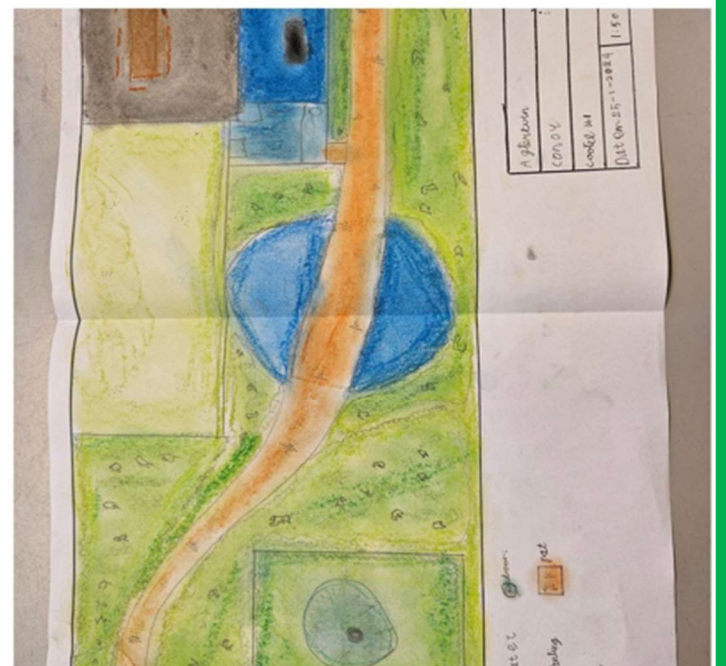
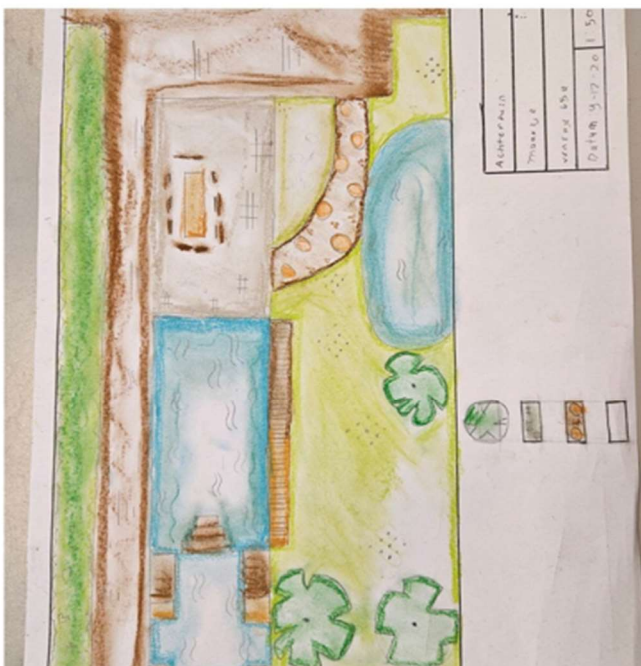
Leerlingen van het tienercollege hebben gebrainstormd over de school van de toekomst bij het project De Wereld van de Wijnberg. Nu bouwen ze bij techniek hun droomschool. Eerst maken ze een moodboard met plaatjes van internet of uit tijdschriften en daarna kiezen ze materialen en kleuren uit. En dan is het passen en meten geblazen, want zo'n lokaal maken ze natuurlijk wel helemaal op schaal. Wat je bij rekenen leert, kun je dus mooi toepassen bij techniek. Deuren en ramen op schaal en de meubeltje ook. We zijn heel erg benieuwd hoe de ideale lokalen van onze leerlingen eruit zien. Alle lokalen samen vormen straks natuurlijk de ideale school.





Workshop groen

Tijdens de workshop groen op Yuverta maken onze leerlingen prachtige ontwerpen voor de aanleg van een siertuin. Met groen, waterpartijen, bomen en struiken zijn het ontwerpen geworden die je met veel trots mag laten zien.

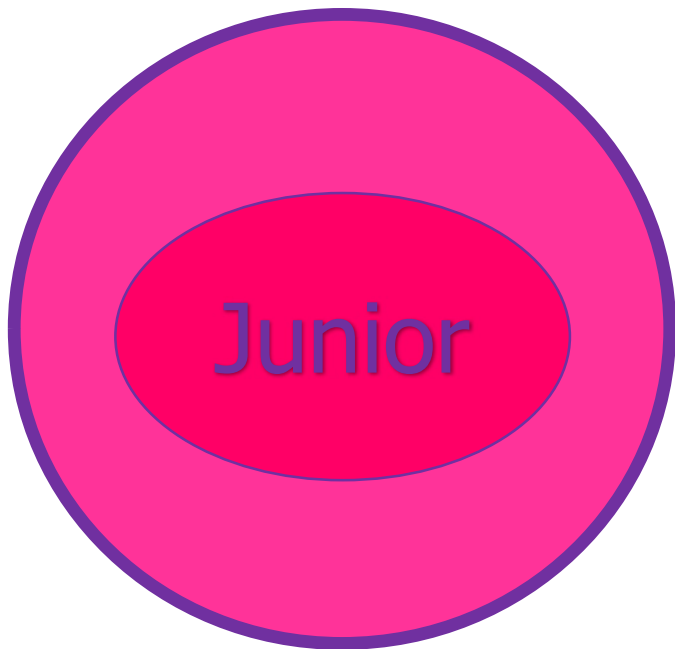


Zorg & Welzijn

Zorg & Welzijn

Vanaf groep 7 leren tafeldekken, koken en serveren als een professional, dat kan bij SOOOOL 10-14. Leerlingen kunnen meerdere malen per jaar inschrijven op deze modules.





Thema ontdekken

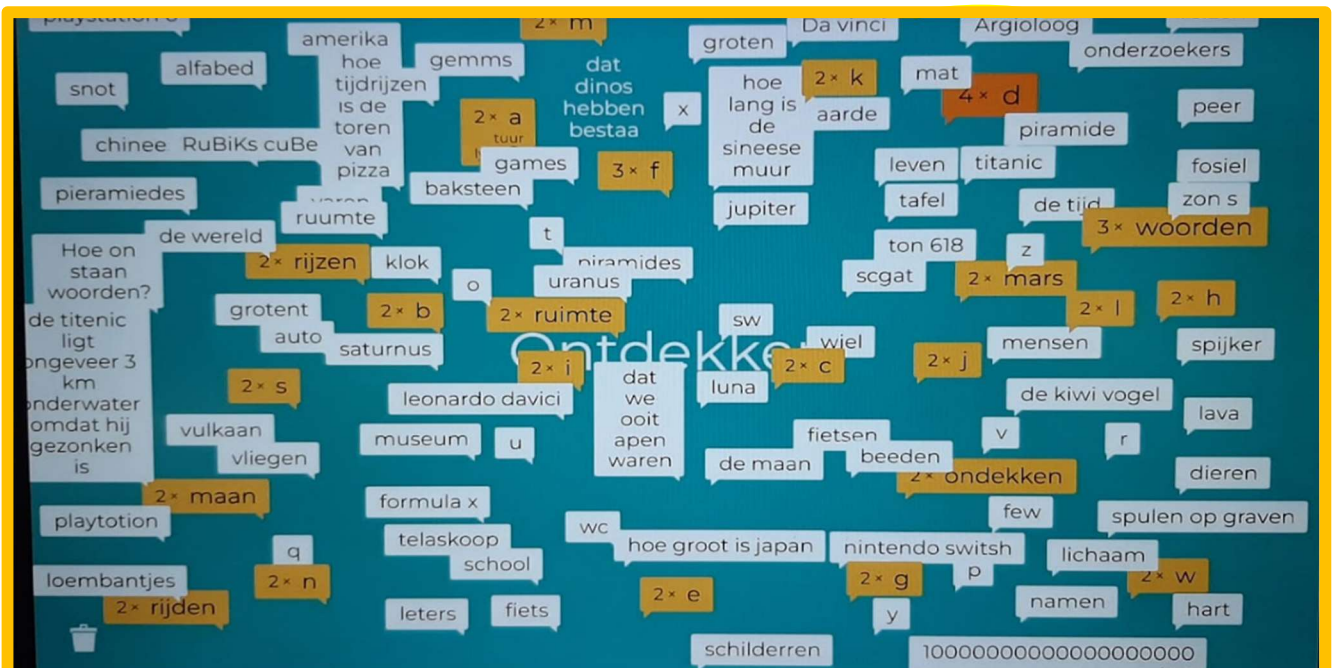
Zowel bij SOOOOL10-14 als bij SOOOOL Junior zijn we het jaar van start gegaan met het thema Ontdekken. Ontdekken begint in ieder geval altijd met anders leren kijken. Aan het begin mochten de leerlingen van de Juniorgroep aan een ontdekmuur bouwen.

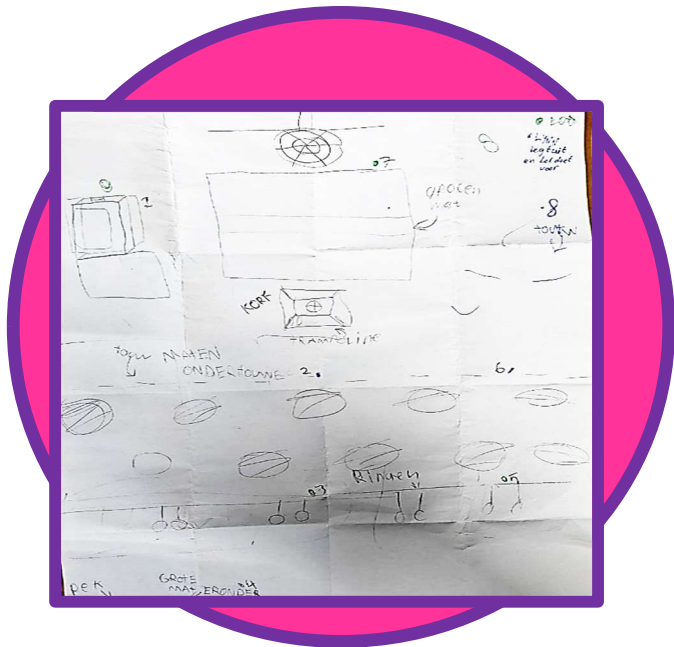
Alles wat ze in verband brachten met het woord ontdekken, verscheen op de muur. Onderwerpen waarover ze zelf meer willen weten, horen natuurlijk ook bij hun ontdekkingsreis naar nieuwe kennis. Wat fijn dat we bij SOOOOL met thematisch werken daar tijd en ruimte voor kunnen maken.

Open podium

De verjaardag van juffrouw Ellen vierde de juniorgroep met optredens tijdens het Open podium en met allerlei lekkernijen die de kinderen thuis zelf gebakken hadden: cupcakes, arretjescake en muffins. Er was dans, muziek en ook een echte goochelshow. Op dinsdagmiddag oefende juffrouw Christianne nog met groepjes kinderen die dat wilden, zodat de volgende dag alles gladjes zou verlopen.

En dan was er tijdens het feest ook nog een heuse teamcompetitie: *De alleskunnners*. In de vorm van one-minute-to-win-it met allerlei opdrachten die je in een minuut moest volbrengen, gingen de teams met elkaar in competitie. Je mocht voor een opdracht telkens een teamlid naar voren schuiven om de opdracht uit te voeren. Kortom een dag vol verrassingen voor juffrouw Ellen, maar ook voor de kids.





Gymles van Lot en Lynn

De gymlessen bij SOOOOL junior passen helemaal bij onze visie. Waar mogelijk leerlingen aan het stuur, ook bij de gymles. Lynn en Lot hebben samen de gymles voorbereid. Dat hebben ze werkelijk tot in de puntjes gedaan. Het lesplan hebben ze doorgesproken met de gymdocent. En daarna ging het los. Volgens iedereen was het een super leuke les. Tot slot heeft Noa nog een cooling down verzorgd.

Wat een toppers!





Junior

Ontdek kleur bij creatief

Tijdens de lessen creatief op vrijdag gaat SOOOOL junior aan de slag met kleurenleer. Hoeveel kleuren kun je maken met rood geel en blauw? De leerlingen ontdekken het zelf allemaal. In les 2 zijn ze creatief met verf in praktijk.

Workshops bij SOOOOL Junior

De komende periode is er weer een aantal workshops waarop de leerlingen van SOOOOL Junior hebben ingeschreven:

- Schaken voor beginners
- Tactisch schaken
- Schminken
- Jachtopziener en wildbeheer

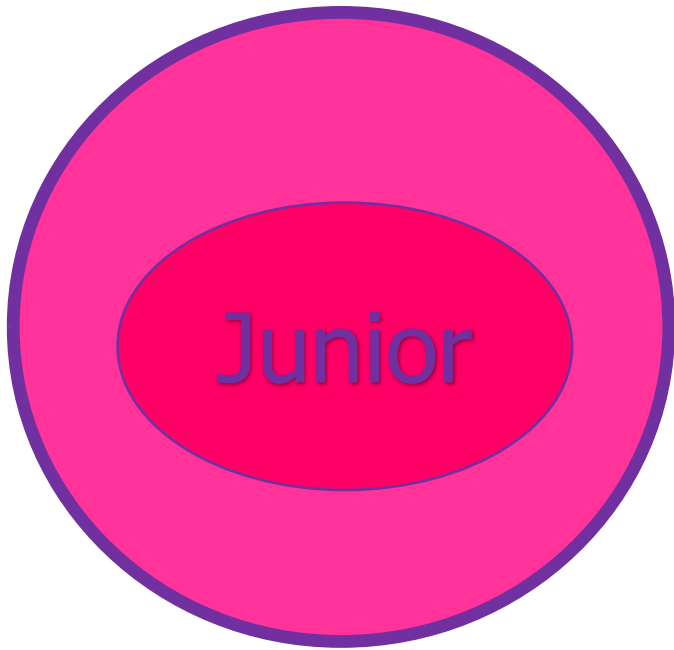
Observatiekring

Bij ontdekken hoort goed kijken en vooral ook anders kijken. SOOOOL junior gaat samen ontdekken in een observatiekring. Voor de eerste keer heeft de juf een voorwerp meegebracht. De leerlingen mogen ontdekken wat het voor een voorwerp is. Ze bekijken het, maar zeggen niks. Ze mogen alleen maar kijken. In hun hoofd bedenken ze wat het zou kunnen zijn

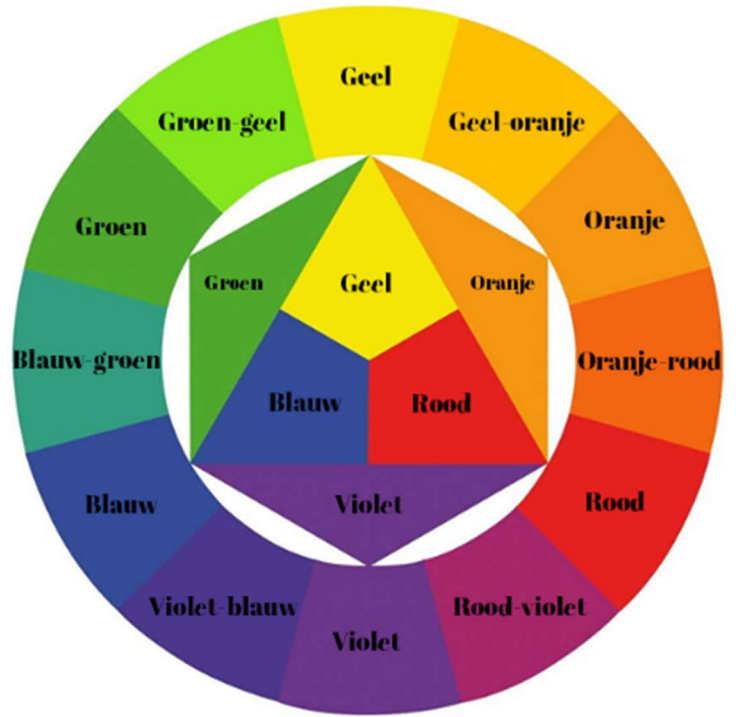
- Goed kijken
- Schrijf de woorden die in je opkomen op jouw wisbordje.
- Samen bespreken in kleine groepjes.

Met een observatiekring wil je ervoor zorgen dat kinderen leren dat zij gaan beschrijven wat zij zien. De kinderen kunnen een voorwerp beschrijven door de termen te gebruiken als: groot, klein, ruw, glad, koud, warm, dik en dun. Daarnaast is het belangrijk dat de kinderen goed leren naar elkaar te luisteren. De kinderen mogen elkaar aanvullen en nieuwe dingen zeggen, maar ze mogen elkaar niet herhalen. Ook leren de kinderen tijdens een observatiekring om te bedenken welke functies een voorwerp kan hebben. Weet jij welk voorwerp het is?





Samen delen in de pauze





Rapport SOOOOL10-14 en SOOOOL Junior

Eind december hebben de leerlingen van groep 6, 7 en 8 een vragenlijst ingevuld van Werken met Kwaliteit (WMK) met betrekking tot de kwaliteit van SOOOOL10-14. In januari zijn de enquêtes uitgewerkt. De leerlingen vullen vragen in die betrekking hebben op de groep, op de school, op hun gevoel van veiligheid, over gepest worden en zelf vervelende dingen meemaken en over de lessen. Tot slot mogen de kinderen hun school een rapportcijfer geven. Ons responspercentage was uitstekend: 98 % van de leerlingen uit groep 6,7 en 8 vulde de lijsten in. Dat maakt de uitslag erg betrouwbaar. Als we in aanmerking nemen dat we met erg jonge leerlingen op een vo-locatie zijn gehuisvest, dan kunnen we alleen maar zeer tevreden zijn met de resultaten. Op het eind mochten leerlingen SOOOOL10-14 en SOOOOL Junior een rapportcijfer geven. Met een **8,5** gemiddeld zijn we natuurlijk tevreden.

Enquête ouders starters bij SOOOOL

De ouders van leerlingen die dit jaar bij SOOOOL10-14 Of SOOOOL Junior zijn gestart, vulden ook een vragenlijst in. In dezelfde periode als de leerlingen. We proberen te achterhalen waarom ouders voor hun kind voor SOOOOL gekozen hebben en wat de grootste verschillen zijn met de school van herkomst.

Ook bij deze vragenlijst hebben we ouders gevraagd een rapportcijfer te geven voor SOOOOL10-14 of SOOOOL Junior. SOOOOL10-14 scoorde een **8.6** en SOOOOL Junior een **8.2**. Mooi resultaat! Het volledige verslag publiceren voor ouders via Isy.

2. Mijn kind is dit schooljaar gestart in

de Juniorgroep 8-10 jarigen	17
het Tienercollege 10-14	27



ParnasSys WMK *PO*

Rapportcijfer

Rapportcijfer	6	7	8	Gem.
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,5	8,2	8,7	8,5



Workshop schminken

Zes weken bij creatief workshops schminken onder leiding van juffrouw Janneke en met hulp van enkele ouders. Zo kan straks iedereen goed voor de dag komen met carnaval. Er ontstaan mooie creaties. Heel jammer dat er 's avonds weer moet worden gedoucht.



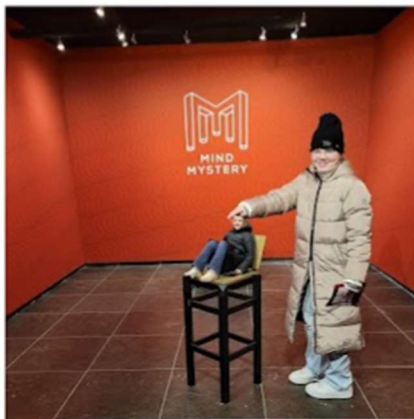


Proefkonijnen bij Mind Mystery

Voor het tienercollege startte 2024 fantastisch. Hoe tof is het als je met de hele groep bij Mind Mystery mag optreden als proefpersonen voor een nieuw educatief programma waarmee Mind Mystery vanaf 2024 naar de scholen gaat. Optische illusies passen bovendien perfect bij ons thema Ontdekken. De boodschap is dat 'niets is wat het lijkt'. Het programma bestaat uit een les in de klas op basis van een Mystery Box: een leerlingenboekje met een handleiding voor de docent en een kaartenset voor een rollenspel. Aansluitend gaan de leerlingen in drie groepen een programma in het park volgen. Al met al een heel geslaagde activiteit.







Onderzoek teambevoegdheid

10-14-onderwijs

Eindmeting 2022 - 2023

Publicatie onderzoeksbureau Oberon/Dialogic

SOOOOL10-14 werkt mee aan allerlei onderzoeken naar 10-14 onderwijs. In opdracht van het ministerie van OC&W is er vanaf 2020 onderzoek gedaan naar de teambevoegdheid die wij hebben en waarmee leraren van basisonderwijs aan vo-leerlingen les mogen geven en leraren van het voortgezet onderwijs aan leerlingen van de basisschool. De adviezen voor het ministerie zijn duidelijk: Verleng het experiment teambevoegdheid en besteed op alle fronten meer aandacht aan 10-14 onderwijs, en maak bij andere overgangen ook teambevoegdheden mogelijk omdat je zo meer recht doet aan verschillen tussen leerlingen.

De 10-14-initiatieven die deelnamen aan het experiment teambevoegdheid liggen verspreid over het hele land. Wat opvalt is dat de initiatieven zich niet centreren in de dichtbevolkte gebieden als de Randstad, maar zich juist ook bevinden in de minder dichtbevolkte regio's.



Aanbevelingen

Op basis van deze en voorgaande metingen naar teambevoegdheid, doen we een aantal aanbevelingen voor diverse actoren.

Overheid (OCW en Inspectie van het Onderwijs)

- Verleng het experiment teambevoegdheid in afwachting van wet- en regelgeving om teambevoegdheid wettelijk mogelijk te maken.
- Laat de inspectie (opnieuw) onderzoek doen naar de kwaliteit van het onderwijs van scholen die met teambevoegdheid werken.
- Ontwikkel als Inspectie van het Onderwijs een toezichtkader voor 10-14 onderwijs.
- Onderzoek of teambevoegdheid ook wenselijk is binnen onderwijssectoren (bijvoorbeeld vmbo-havo of mbo-opleidingen en niveaus) en overgangen tussen onderwijssectoren als voor- en vroegschools, vo-mbo en mbo-ho.

Lerarenopleidingen

- Besteed in de lerarenopleiding ook aandacht in nascholing en initiële opleiding aan teambevoegdheid/10-14 onderwijs.

Schoolbesturen

- Zorg voor voldoende randvoorwaarden (met name tijd) om teambevoegdheid te realiseren.
- Durf uit je eigen vak en onderwijssector te stappen om teambevoegdheid mogelijk te maken. Dit biedt zowel voor leerlingen als voor docenten nieuwe (loopbaan) mogelijkheden.